MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA LINGUAGEM - GUAJARA-MIRIM

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO	
Semestre 2021/1	
Disciplina	
Sociolinguística e Dialetologia	
Carga Horária Prática	Carga Horária Total
20	80
Turma / Período	Modalidade:
2020/3º período.	Remoto
Disciplina requisito	
Não há.	
Professor(es)	
Auxiliadora dos Santos Pinto	
Objetivos	

A) GERAL:

Introduzir os alunos nos estudos da Sociolinguística e da Dialetologia, demonstrando, através dos estudos teóricos e práticos, os principais fenômenos de variação linguística e extralinguísticas ocorrentes no português do Brasil, propiciando a possibilidade de os alunos procederem a um tratamento crítico do tema em suas práticas docentes.

B) ESPECÍFICOS:

- Compreender a relação entre língua e sociedade por meio da Sociolinguística Qualitativa, Quantitativa, Interacional-Educacional e Aplicada.

- Perceber a Sociolinguística e a Dialetologia como Ciências importantes para o ensino de língua.

- Identificar as vertentes da Sociolinguística.

- Refletir sobre linguagem, língua e fala, levando-se em conta a variabilidade linguística do Brasil.

- Discutir sobre os fenômenos da variação e da mudança linguísticas.

- Promover experiências significativas com a pesquisa Sociolinguística e Dialetológica.

Ementário

Linguagem, língua e socialização. A língua como fato social. A língua como sistema variável e heterogêneo, em processo de mudança contínua. Variabilidade, variação, variantes e variedades. Fatores intra e extralinguísticos de variação. Os critérios intra- e extralinguísticos de delimitação. A anterioridade da dialetologia em relação à sociolinguística. Metodologia e objetivos distintos da dialetologia e da sociolinguística. A noção de “consciência linguística”, o preconceito linguístico, a sociolinguística quantitativa e a sociolinguística qualitativa. Glototanásia e glotogênesis: as línguas crioulas. Sociolinguística e dialetologia dos falares brasileiros. Princípios de aquisição da língua materna.

Estratégia de Ensino / Tipo de aula

As aulas serão ministradas de formas síncronas e assíncronas, conforme a Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021, que regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da universidade, no contexto de enfrentamento à pandemia da COVID-19, mediante adoção do ensino remoto emergencial.

Na ministração das aulas serão utilizadas as plataformas virtuais SIGAA, Google Meet, Google Forms, WhatsApp e Email.

Os métodos utilizados na ministração das aulas serão: aulas expositivas e dialogadas, leituras e estudos orientados e a análise de textos selecionados e tidos como adequados para a abordagem da disciplina. Também serão propostas pesquisas bibliográficas.

As atividades práticas serão desenvolvidas após a leitura dos textos de referência. Dessa forma, as aulas serão ministradas de modo a favorecer: a percepção da Sociolinguística e da Dialetologia como Ciências, a identificação das vertentes da Sociolinguística, destacando-se as vertentes variacionista e educacional, a discussão sobre os fenômenos da variação e da mudança linguísticas e a promoção de experiências significativas com pesquisas Sociolinguística e Dialetológica.

Atividades complementares:

Participação em atividades do Projeto de Extensão: "Colóquios de Língua Portuguesa e Literatura."

- Leitura e fichamento da obra: BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna:** a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

Em todo o processo avaliativo serão levados em consideração os seguintes critérios:

- Postura do acadêmico: assiduidade, pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades propostas, participação, compromisso e responsabilidade com as tarefas e leituras propostas, postura crítica e fundamentada nos debates realizados em sala.

- No campo do conhecimento: domínio do conteúdo abordado em sala, fundamentação teórica nas

exposições oral e escrita.

- Produção escrita: clareza e coerência das ideias, fundamentação destas, consistência nos argumentos,

correção gramatical, uso das normas da ABNT.

-Exposição oral: clareza e correção da exposição nos debates e seminários, fundamentação teórica nas

reflexões expostas em sala, postura democrática para discutir ideias diferentes, atitude crítica e fundamentada frente aos temas debatidos.

Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

Atividade	**Pontuação**
Avaliação I – Atividades em sala de aula Seminário sobre temas de Sociolinguística e Dialetologia	 40 60
Total de pontos da avalição I	100
Avaliação II Prova escrita	 100
Média	**200/2 = 100**

Conteúdo Programático

DATA	CONTEÚDO
19/11/2021	SOCIOLINGUÍSTICA: OBJETO, CONCEITOS, PRESSUPOSTOS.

20/11/2021	SOCIOLINGUÍSTICA EDUCACIONAL
26/11/2021	VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: POR QUE TRATAR DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NA ESCOLA E NO CONTEXTO SOCIAL?
27/11/2021	SOCIOLINGUÍSTICA EDUCACIONAL
03/12/2021	VERTENTES DA SOCIOLINGUÍSTICA: QUALITATIVA, QUANTITATIVA, INTERACIONAL, EDUCACIONAL E VARIACIONISTA.
04/12/2021	SOCIOLINGUÍSTICA EDUCACIONAL
10/12/2021	GRAMÁTICA NORMATIVA E DISCRIMINAÇÃO.
11/12/2021	SOCIOLINGUÍSTICA EDUCACIONAL
17/12/2021	VARIAÇÃO LINGUÍSTICA. - A REALIDADE HETEROGÊNEA DAS LÍNGUAS.
18/12/2021	AVALIAÇÃO ESCRITA
18/02/2022	MUDANÇA LINGUÍSTICA.
19/02/2022	MUDANÇA LINGUÍSTICA.
25/02/2022	CONCEITOS DE LINGUÍSTICA, ECOLINGUÍSTICA E SOCIOLINGUÍSTICA.
26/02/2022	O QUE É ECOLINGUÍSTICA?
04/03/2022	O QUE É DIALETOLOGIA?
05/03/2022	AS CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGUÍSTICA E DA DIALETOLOGIA PARA O ENSINO DA LÍNGUA MATERNA.
11/03/2022	LÉXICO E SEMÂNTICA: CAMPOS LEXICAIS.
12/03/2022	AS CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGUÍSTICA E DA DIALETOLOGIA PARA O ENSINO DA LÍNGUA MATERNA.
18/03/2022	A PESQUISA SOCIOLINGUÍSTICA E A PESQUISA DIALETOLÓGICA.
19/03/2022	SOCIOLINGUÍSTICA - LÍNGUAS DE HERANÇA e LÍNGUAS DE IMIGRAÇÃO.
25/03/2022	FRASES PECULIARES DA LÍNGUA PORTUGUESA: GÍRIAS E EXPRESSÕES.
26/03/2022	SOCIOLINGUÍSTICA: LÍNGUAS DE HERANÇA E LÍNGUAS DE IMIGRAÇÃO.
01/04/2022	AVALIAÇÃO ESCRITA.

Sugestão Bibliográfica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAGNO, Marcos. **Nada na língua é por acaso:** por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna**: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MARTELOTA, M.E. (Org). **Manual de linguística.** São Paulo: Contexto, 2008.

MOLLICA, Maria Cecília & BRAGA, Maria Luiza. (Orgs.). 2. ed. **Introdução à sociolinguística:** o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2004.

MUSSALIM, Fernanda & BENTES, Ana Cristina (Orgs.). **Introdução à linguística:** domínios e fronteiras. 5ª ED. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COUTO, Hildo Honório do. **Ecolinguística**. Estudo das relações entre língua e meio ambiente. Brasília: Thesaurus Editora, 2007.

SILVA, Luiz Antônio da (Org). **A língua que falamos, português**: história, variação e discurso. São Paulo: Globo, 2005.

SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. **Ensaios para uma socio-história do português brasileiro**. São Paulo, Parábola, 2004.

OUTRAS BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:

BAGNO, Marcos**. Dicionário crítico de Sociolinguística**. 1ª Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.

_____. **Não é errado falar assim**: em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

_____. **Preconceito linguístico:** o que é e como se faz. São Paulo: Edições Loyola, 2006.

_____**. A língua de Eulália**: novela sociolinguística. São Paulo: Contexto, 1999.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Nós cheguemu na escola, e agora?** Sociolinguística em sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

_____. **Do campo para a cidade**: estudo sociolinguístico de migração e redes sociais. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

_____. **Manual de Sociolinguística**. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. **Dicionário de linguística e gramática**. 27. ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2009.

CARDOSO, Suzana. **Dialectologia**: trilhas seguidas, caminhos a perseguir. DELTA vol.17. Edição especial. São Paulo, 2001. Versão impressa ISSN 0102-4450. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/delta/v17nspe/6709.pdf. Acesso em: 04/10/2021. p. 1-20.

CORREIA, Margarita Almeida; BARCELLOS, Gladis M. **Neologia em Português.** São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

DUBOIS, Jean et all. **Dicionário de linguística.** São Paulo: Cultrix, 2006.

FARACO. Carlos Alberto. **Norma culta brasileira:** desatando alguns nós. São Pulo: Parábola Editorial, 2008.

FERREIRA, Carlota; CARDOSO, Suzana. **A dialetologia no Brasil.** São Paulo: Contexto, 1994.

FIORIN, José Luiz. **Introdução à linguística.** 5ª Ed. São Paulo: Contexto, 2008.

HENRIQUES, Cláudio Cezar. **Léxico e Semântica:** estudos produtivos sobre palavra e significação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

ILARI, Rodolfo. **Introdução ao estudo do léxico:** brincando com as palavras. 3ª Ed. São Paulo: Contexto, 2005.

ISQUERDO. Aparecida NIgro. ABBADE, Celina Márcia de Souza. (Org.). **As ciências do léxico:** lexicologia, lexicografia, terminologia. Volume IX. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2020.

MARTELOTA, M.E. (Org). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

MARTINS, Marco Antônio; VIEIRA, Silvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice. (Org.). **Ensino de Português e sociolinguística.** São Paulo: Contexto, 2014.

MOLLICA, Maria Cecília; FERRAREZI JR. CELSO. **Sociolinguística, sociolinguísticas:** uma introdução. São Paulo: Editora Contexto, 2016.

MONTEIRO, José Lemos. **Para compreender Labov**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.

PEREIRA, Regina Celi; ROCA, Pilar. **Linguística aplicada**: um caminho com diferentes acessos. São Paulo: contexto, 2015.

SILVA, Rosa Virgínia Matos. **O português são dois:** novas fronteiras velhos problemas. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. SIMÕES.

SIMÕES, Darcília. **Considerações sobre a fala e a escrita:** fonologia em nova chave. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

TARALLO, Fernando. **A pesquisa sociolinguística.** São Paulo: Ática, 1986.

VIARO. Mário Eduardo. **Etimologia.** 1ª Ed. São Paulo: Contexto, 2014.

Recursos Didáticos

Na ministração das aulas serão utilizadas as plataformas virtuais SIGAA, Google Meet, Google Forms, WatSSap e Email.

Atividades

Docente	Discentes
Exposição de conteúdos. discussão de conteúdos expostos pelos discentes. Acompanhamento das atividades discentes. Correção de atividades propostas.	Participação nas aulas. Realização de leituras e elaboração das atividades propostas.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

E-mail: auxiliadorapintop@unir.br WhatsApp - 69985006365.
Aprovado na reunião do CONDEP em: 09/11/2021. Link da ata: 0804915
Assinatura eletrônica da Professora: Auxiliadora dos Santos Pinto
Assinatura eletrônica do Vice-Chefe (pro tempore) do Departamento: Avany Aparecida Garcia

Documento assinado eletronicamente por **AUXILIADORA DOS SANTOS PINTO**, **Docente**, em 24/12/2021, às 09:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **AVANY APARECIDA GARCIA**, **Vice-Chefe de Departamento**, em 27/12/2021, às 11:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0833663** e o código CRC **007946EF**.

Referência: Processo nº 23118.011786/2021-10 SEI nº 0833663