MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA LINGUAGEM - GUAJARA-MIRIM

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2021/1			
Disciplina			Código
Semântica e Pragmática			DAC00410
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
60	20	80	04
Turma / Período	Modalidade:		Turno:
2019/5º período.	Remoto		Vespertino
Disciplina requisito			
Não há.			
Professor(es)			
Auxiliadora dos Santos Pinto			
Objetivos			

A) GERAL:

- Introduzir os alunos nos estudos da Semântica e da Pragmática, demonstrando, através da análise textual, as principais propriedades e os principais fenômenos semântico-pragmáticos ocorrentes no português do Brasil, propiciando a possibilidade de os alunos procederem a um tratamento crítico do tema em suas práticas docentes.

B) ESPECÍFICOS:

- Possibilitar aos alunos a identificação das vertentes da Semântica e da Pragmática.

- Refletir sobre a constituição dos sentidos e dos significados;

- Discutir sobre os fenômenos semânticos e pragmáticos.

Ementário

Dimensões da significação: sentido, referência. Significado lexical e relações de sentido (sinonímia, homonímia, polissemia, antonímia, hiponímia e hiperonímia). Significação e uso da linguagem: performatividade, atos de fala, implicaturas conversacionais. Enunciação e sentido. Origens da pragmática. Relação da pragmática com a sintaxe e a semântica.

Estratégia de Ensino / Tipo de aula

As aulas serão ministradas de formas síncronas e assíncronas, conforme Resolução nº 358/CONSEA/2021 (Calendário Acadêmico), que regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da universidade, no contexto de enfrentamento à pandemia da COVID-19, mediante adoção do ensino remoto e ou/híbrido emergencial.

Na ministração das aulas serão utilizadas as plataformas virtuais SIGAA, Google Meet, Google Forms, WatSSap e Email.

Os métodos utilizados na ministração das aulas serão: aulas expositivas e dialogadas, leituras e estudos orientados; análise de textos selecionados e tidos como adequados para a abordagem da disciplina. Também serão propostas pesquisas bibliográficas e práticas com avaliação processual, contínua e diagnóstica.

As atividades práticas serão desenvolvidas a partir de trabalhos individuais e/ou em grupais (pelas mesmas plataformas); leitura e produção de textos sobre os tópicos estudados e exercícios (de forma assíncrona); uso constante do dicionário de linguística para ampliação do repertório linguístico da Semântica e da Pragmática; utilização de vídeos da plataforma Y*ouTube*; exercícios e textos diversos sobre temas de Semântica e Pragmática.

As produções escritas deverão ser postadas na plataforma do SIGAA ou no *email* institucional da professora (auxiliadorapinto@unir.br); as leituras indicadas são obrigatórias e deverão ser realizadas previamente às aulas remotas; uso obrigatório de apostila previamente organizada, além de textos disponíveis em pdf, que poderão ser sugeridos ao longo da disciplina.

Dessa forma, as aulas serão ministradas de modo a favorecer: a identificação das vertentes da Semântica e da Pragmática; a reflexão sobre a constituição dos sentidos e dos significados; a discussão sobre os fenômenos semânticos e pragmáticos.

Atividades complementares:

Leitura e elaboração de resumos descritivos dos textos de referência postados no SIGAA.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

Em todo o processo avaliativo serão levados em consideração os seguintes critérios:

- Postura do acadêmico: assiduidade, pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades propostas, participação, compromisso e responsabilidade com as tarefas e leituras propostas, postura crítica e fundamentada nos debates realizados em sala.

- No campo do conhecimento: domínio do conteúdo abordado em sala, fundamentação teórica nas

exposições oral e escrita.

- Produção escrita: clareza e coerência das ideias, fundamentação destas, consistência nos argumentos,

correção gramatical, uso das normas da ABNT.

-Exposição oral: clareza e correção da exposição nos debates e seminários, fundamentação teórica nas

reflexões expostas em sala, postura democrática para discutir ideias diferentes, atitude crítica e fundamentada frente aos temas debatidos.

Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

Atividade	**Pontuação**
Avaliação I – Atividades em sala de aula Seminário sobre temas de Semântica e Pragmática	 50 50
Total de pontos da avalição I	100
Avaliação II Prova escrita	 100
Média	**200/2 = 100**

Conteúdo Programático

Data	Conteúdo
17/11/2021	O que é Semântica? Objeto, objetivo e método
24/11/2021	O que é Pragmática? Objeto, objetivo e método.
27/11/2021	As vertentes da Semântica: - Semântica argumentativa. - Semântica cognitiva. - Semântica cultural. - Semântica da enunciação. - Semântica de protótipos. - Semântica formal. - Semântica lexical.
01/12/2021	Relação entre a Semântica, a Pragmática e a Semiótica.
04/12/2021	As vertentes da Semântica: - Semântica argumentativa. - Semântica cognitiva. - Semântica cultural. - Semântica da enunciação. - Semântica de protótipos. - Semântica formal. - Semântica lexical.
08/12/2021	Linguagem, Língua natural e as principais formas de estudos semânticos.
11/12/2021	Sentido, Significado e Referência
15/12/2021	Sentido e Significado
18/12/2021	Signo linguístico: traçado sobre a significação
22/12/2021	Conceitos básicos sobre o signo linguístico e o triângulo semiótico - Signo lexical e signo gramatical.
29/12/2021	Literalidade e figuratividade: denotação e conotação - Linguagem figurada: processos analógicos.
23/02/2022	Valor de verdade: verdade, falsidade, mentira e não procedência
26/02/2022	Condições de verdade: verdade, falsidade, mentira e não procedência
02/03/2022	Avaliação escrita.
05/03/2022	Fenômenos semânticos-lexicais: antonímia, sinonímia, hiponímia e hiperonímia.

09/03/2022	Fenômenos semânticos: expressões idiomáticas, metáfora e metonímia.
12/03/2022	Fenômenos semânticos: polissemia e ambiguidade.
16/03/2022	O trabalho com a Semântica e com a Pragmática na Educação Básica
19/03/2022	O trabalho com a Semântica e com a Pragmática na Educação Básica
23/03/2022	Pragmática: a teoria dos atos de fala. - Atos de fala: ilocutórios, perlocutórios - Verbos performativos.
26/03/2022	Pragmática: a teoria dos atos de fala. - Atos de fala: ilocutórios, perlocutórios - Verbos performativos.
30/03/2022	Pragmática: a teoria das implicaturas. - Pressuposição, acarretamento, implicatura. - Implicaturas conversacionais particularizadas e Implicaturas conversacionais generalizadas.
04/04/2022	Avaliação escrita.

Sugestão Bibliográfica

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARMENGAUD, Françoise. **A pragmática.** São Paulo: Parábola, 2006.

CHIERCHIA, Gennaro. Três abordagens para a Semântica e seus limites. In: **Semântica**. São Paulo: Unicamp, 2003.

ILARI, Rodolfo. **Introdução à semântica:** brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2001.

FERRAREZI JR. Celso. **Semântica para a Educação Básica.** São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

FIORIN, José Luiz. (Org). **Introdução à linguística II**: princípios de análise. 4ª ed. São Paulo: contexto, 2017.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna. **Introdução à linguística:** domínios e fronteiras. 5 ed. Vol. 2. São Paulo: Cortez, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPEMENTAR

ARAÚJO, Inês Lacerda. **Do signo ao discurso:** Introdução à filosofia da linguagem. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

FERRAREZI JR. Celso; BASSO, Renato. **Semântica, semânticas:** uma introdução. São Paulo: Contexto, 2013.

ILARI, Rodolfo. & GERALDI, João Wanderley. **Semântica.** São Paulo: Ática, 1994.

MOURA, Heronides Maurílio de Melo. **Significação e contexto:** uma introdução a questões de semântica e pragmática. 3. ed. Florianópolis: Insular, 2006.

OLIVEIRA. Roberta Pires de.; BASSO, Renato Miguel. **Arquitetura da conversação:** teoria das implicaturas. 1ª. ed. São Paulo: Parábola editorial, 2014.

PARRET, Herman. **O objetivo e o domínio da pragmática**. In: Enunciação e pragmática. São Paulo: FUNCAMP, 1998.

POLGUÉRE, Alain. **Lexicologia e semântica lexical:** noções básicas. Trad. Sabrina Pereira de Abreu. São Paulo: Contexto, 2018.

SILVA, Gustavo Adolfo Pinheiro da. **Pragmática.** Rio de Janeiro: Entrelivros, 2005.

Recursos Didáticos

Na ministração das aulas serão utilizadas as plataformas virtuais SIGAA, Google Meet, Google Forms, WatSSap e Email.

Atividades

Docente	Discentes

Exposição de conteúdos. discussão de conteúdos expostos pelos discentes. Acompanhamento das atividades discentes. Correção de atividades propostas.	Participação nas aulas. Realização de leituras e elaboração das atividades propostas.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

E-mail: auxiliadorapintop@unir.br

WatsApp - 69985006365.

Aprovado na reunião do CONDEP em: 09/11/2021.

Link da ata: 0804915

Segue assinado pela professora da disciplina e pela Vice-Chefe pro tempore do DACL.

Documento assinado eletronicamente por **AUXILIADORA DOS SANTOS PINTO**, **Docente**, em 24/12/2021, às 09:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **AVANY APARECIDA GARCIA**, **Vice-Chefe de Departamento**, em 27/12/2021, às 11:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0818332** e o código CRC **4677A6B8**.

Referência: Processo nº 23118.011786/2021-10 SEI nº 0818332