MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA LINGUAGEM - GUAJARA-MIRIM

EMENTA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Legislação de Ensino	**Créditos**: 04	**Carga Horária**: 80
PRÉ – REQUISITO: Não há.		

EMENTA

Introdução aos aspectos históricos da legislação educacional. As reformas educacionais no contexto atual e suas implicações na estrutura e funcionamento do ensino e na organização do trabalho docente. Política e Legislação: aspectos determinantes do sistema de ensino brasileiro. A estrutura administrativa e normativa e as políticas públicas para a educação contemporânea. Democracia na Educação. Dignidade humana. Igualdade de direitos. Laicidade do Estado. Reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades.

OBJETIVO

Analisar criticamente o percurso da legislação brasileira através do contexto histórico em que se deu, considerando como determinantes da política educacional os aspectos da realidade socioeconômico e política e a necessidade do(a) educador(a) compreender as leis para a efetivação de uma escola que esteja preocupada com o desenvolvimento de uma Educação Básica de Qualidade; conhecer e analisar os determinantes estruturais e conjunturais que fizeram emergir no setor educacional os dispositivos legais no que compete compreender as políticas públicas de educação como um conjunto de ações complexas que legitimam os elementos estruturantes da educação básica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica:

DEMO, P. **A nova LDB:** ranços e avanços. São Paulo: Cortez. 1997

LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública**. São Paulo: Loyola, 1985.

LUCKESI, C. **O papel do estado na educação**. Salvador: UFBA/EGBA, 1989.

Complementar:

AZEVEDO, J. M. L. de. **A Educação como política pública.** Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

FÁVERO, O. **A educação nas constituições brasileiras**. Campinas: Autores Associados, 1996.

GRAMSCI, A. **Os intelectuais e a organização da cultura**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.

OLIVEIRA, R. P. de (org.) **Política educacional:** impasses e alternativas. São Paulo:Cortez, 1995.

SAVIANI, D. **Escola e democracia**. São Paulo: Cortez, 1984.

Documento assinado eletronicamente por **MICHELA ARAUJO RIBEIRO**, **Chefe de Departamento**, em 05/01/2022, às 21:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0850516** e o código CRC **662B3470**.