MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA LINGUAGEM - GUAJARA-MIRIM

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2021/2			
Disciplina			Código:
Introdução à Linguística			DAC00386
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
60	-	60	03
Turma / Período		Modalidade	Turno
2021.1		Remoto	Vespertino
Professor(es)			
Profa. Ma. Michela Araújo Ribeiro			

Ementário

Introdução à linguística: a linguística como ciência; principais estatutos epistemológicos; a história da linguística; métodos das principais escolas linguísticas; a variab traço fundamental das línguas.

Objetivos

A) GERAL: Constitui-se como objetivo geral do curso de **Letras - Língua Portuguesa (Licenciatura)** do *Campus* de Guajará-Mirim, nos termos da legislação vig profissionais competentes, capazes de atuar de forma ética e crítica diante das várias linguagens presentes no meio socioeducacional, a fim de se posicionar c profissional responsável e de interpretar, usufruir das produções culturais e tecnológicas, em contextos variados, considerando a capacidade em lidar/apreender a verbal e não-verbal, nos contextos oral e escrito, tendo consciência de sua inserção na sociedade e das relações com o outro, de forma a atender às demandas edu profissionais da linguagem na região amazônica fronteiriça em que se inserem.

B) ESPECÍFICOS: Levar os graduandos a refletirem sobre a linguagem como elemento essencial no modo de viver, no que compete às interações com o outro linguagem é ajuizada como ação situada que incide como partícipe da constituição da identidade individual e cultural dos sujeitos em suas variantes diatópicas, diastráticas.

Estratégia de Ensino / Tipo de aula

Aulas expositivas, com leituras e discussões de textos (de forma síncrona, pelas plataformas *Meet* ou *Zoom*); trabalhos em grupos (pelas mesmas plataformas); vídeos da plataforma Y*ouTube*; apresentação de seminários. As produções escritas deverão ser postadas na plataforma SIGAA; as leituras indicadas são obrigatóri ser realizadas previamente às aulas remotas; uso obrigatório de apostila previamente organizada, além de textos disponíveis em PDF, que poderão ser sugeridos disciplina. A metodologia atende ao ensino digital (oferta remota) devido à Pandemia da COVID-19, obedecendo à Resolução Nº 358/CONSEA/2021 (Ensin Calendário Acadêmico).

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

A avaliação, consonante à legislação vigente (Resolução nº 251/CONSEPE/UNIR) no que se refere a notas e frequência, para efeito de média, serão considerados os s trabalhos:

Atividade	**Pontuação**
Exercício escrito (em dupla)	100
Atividade em grupo (seminário), seguido de questionamentos orais individuais	100

Média	200/2=100

-A média final será a somatória das avaliações dividida pela quantidade de avaliações;

-A avaliação repositiva obedecerá a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997;

-Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina podem sofrer alterações de acordo com a necessidade da turma, da disciplina ou por algum imp um melhor desenvolvimento da disciplina. Caso haja mudança, haverá uma informação prévia à turma e será enviada a alteração por escrito (por e-mail e/ou representante da turma.

Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997, que regulamenta o Sistema de Avaliação UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos:

Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).

Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.

§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo **a menor** nota obtida durante o período letivo.

§ 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

§ 3º - O não comparecimento a alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição nota obtida na avaliação repositiva.

§ 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva será marcada pelo docente e comunicadas ao Coordenador de Curso.

Art. 6º - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.

Art. 7º - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de

§ único - O prazo para solicitação de avaliação, a que se refere este artigo, será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.

Art. 8º - O discente terá direito a requerer revisão de qualquer avaliação escrita, a qual foi submetido, no prazo máximo de cinco dias a partir de sua devolução.

§ 1º - O pedido de revisão da avaliação terá deliberação do Colegiado de Curso, que solicitará ao Departamento a constituição de Banca Examinadora.

§ 2º - A Banca Examinadora, composta por 3 (três) docentes da área, terá o prazo de 72 (setenta e duas) horas para apresentar o seu parecer.

§ 3º - O discente e o docente envolvido no referido fato poderão participar do processo de revisão apenas com direito a voz.

Conteúdo Programático

Unidade I – estudos da linguagem e a constituição da ciência linguística

1.1 O que é a linguística: conceito, natureza;

1.2 Breve percurso histórico da linguística

1.3 Língua, linguagem e linguística

1.4 A língua como objeto da linguística

1.5 Competência linguística

1.6 Descrição e prescrição no estudo da língua

1.7 linguística e as diferentes áreas da Educação: Gramática, Semântica, Sociolinguística, Psicolinguística, Neurolinguística, Análise do Discurso, Linguística Comput

Unidade II – Abordagens linguísticas

2.1 Historicismo

2.2 Estruturalismo (escola)

2.3 Gerativismo (linha de pesquisa)

2.4 Funcionalismo (corrente linguística)

Unidade III – Saussure e a fundação da linguística sincrônica

3.1 Natureza do signo linguístico

3.2 imutabilidade e mutabilidade do signo

3.3 Dicotomias de Saussure

3.4 Linguística da língua e linguística da fala

Cronograma de Atividades

Semanas/Dias	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
26.11	-Apresentação do plano de ensino, enfocando a avaliação, o cronograma de atividades da disciplina;	--apresentação de slides	-Conforme descrito no Plano de curso	

	-O que é a linguística: conceito, natureza	-Resolução de questões sobre o texto		(MARTELOTA, 2008
27.11	-Breve percurso histórico da linguística	-Leitura de texto -Assistir vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=x0MtWPkkSjQ -Fazer anotações sobre	-Conforme descrito no Plano de curso	(SAUSSURE, 2006, p
03.12	-Língua, linguagem e linguística	--Apresentação das anotações da aula anterior -Apresentação de slides	-Conforme descrito no Plano de curso	(FIORIN, 2010, p.11
04.12	-A língua como objeto da linguística	-Responder questões sobre o texto	-Conforme descrito no Plano de curso	(FIORIN, 2010, p.75 a
10.12	-A língua como objeto da linguística	-Leitura do texto – redação de texto a partir de citação	-Conforme descrito no Plano de curso	(FIORIN, 2010, p.75
11.12	-Competência linguística (FIORIN, 2010, p.95 a 120)	-Ler e responder questões sobre o texto	-Conforme descrito no Plano de curso	(FIORIN, 2010, p.95 a
04.02	-Competência linguística (FIORIN, 2010, p.95 a 120)	-Discussão sobre o texto a partir de questões	-Conforme descrito no Plano de curso	(FIORIN, 2010, p.95
11.02	-Descrição e prescrição no estudo da língua (MAIA, 2006, p.24 a 48)	-Leitura do texto, marcando os pontos mais relevantes	-Conforme descrito no Plano de curso	(MAIA, 2006, p.24 a 4
12.02	-linguística e as diferentes áreas da Educação: Gramática, Semântica, Sociolinguística, Psicolinguística, Neurolinguística, Análise do Discurso, Linguística Computacional	-Pesquisa na internet	-Conforme descrito no Plano de curso	---
18.02	-Apresentação da pesquisa da aula anterior -Descrição e prescrição no estudo da língua (MAIA, 2006, p.24 a 48)	-Apresentação de slides	-Conforme descrito no Plano de curso	(MAIA, 2006, p.24 a
19.02	-Natureza do signo linguístico -Imutabilidade e mutabilidade do signo	-Leitura do texto, marcando os pontos mais relevantes	-Conforme descrito no Plano de curso	(SAUSSURE, 2006, p
25.02	-Natureza do signo linguístico -Imutabilidade e mutabilidade do ssigno	-Discussão sobre o texto	-Conforme descrito no Plano de curso	(SAUSSURE, 2006, p
26.02	-Abordagens linguísticas	--Elaboração de slides: Historicismo e Estruturalismo	-Conforme descrito no Plano de curso	(Lyons, 1987, p. 201 -
04.03	-Abordagens linguísticas	-Elaboração de slides: Funcionalismo e Gerativismo	-Conforme descrito no Plano de curso	(Lyons, 1987, p. 207 -
05.03	-Abordagens linguísticas	-Entrega de slides Historicismo, Gerativismo, Funcionalismo e	-Conforme descrito no Plano de curso	(Lyons, 1987, p. 201 -

		Estruturalismo		
11.03	**Avaliação I**	-apresentação de slides sobre estruturalismo, pelos alunos	-Conforme descrito no Plano de curso	---
18.03	Linguística da língua e linguística da fala	-Apresentação de slides	-Conforme descrito no Plano de curso	(SAUSSURE, 2006, p
19.03	Linguística da língua e linguística da fala	-Redigir texto a partir de citação	-Conforme descrito no Plano de curso	(SAUSSURE, 2006, p
25.03	**Avaliação II**	-Resolução de questões sobre os conteúdos estudados	-Conforme descrito no Plano de curso	--
26.03	Encerramento da disciplina e entrega de notas.	Conversa com os alunos e entrega de notas	-Conforme descrito no Plano de curso	--

Observação: Esta é uma proposta de cronograma, que pode sofrer adequações metodológicas para melhorar o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, con necessidades educacionais evidenciadas ao longo das aulas.

Bibliografia básica

LYONS, John. **Linguagem e linguística:** uma introdução. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 1981.

FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à linguística.** Vol. 1. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de linguística geral**. São Paulo: CEN, 1998.

Bibliografia complementar

CHOMSKY, Noam. **Linguagem e pensamento**. 4. ed. São Paulo: Vozes, 1977.

MARTELOTTA, Mário Eduardo. (org). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2009.

MUSSALIM, Fernanda & BENTES, Anna Christina (org.). **Introdução à linguística**: fundamentos epistemológicos. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009. v. 3.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. **O que é linguística**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

WEEDWOOD, Barbara. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parábola, 2002.

Recursos Didáticos

Apostila de textos; google meet; formulário do google; computador; celular

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Questionário de avaliação da disciplina, a ser preenchido pelos alunos no final da disciplina.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

E-mail: michela@unir.br

Cel./WhatsApp: 98478-5669

Guajará-Mirim, 04 de novembro de 2021.

Aprovado na reunião do CONDEP em: 09 de novembro de 2021.

Link da ata: 0804915

Documento assinado eletronicamente por **MICHELA ARAUJO RIBEIRO**, **Chefe de Departamento**, em 20/12/2021, às 14:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **AVANY APARECIDA GARCIA**, **Vice-Chefe de Departamento**, em 27/12/2021, às 11:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0831767** e o código CRC **7969FDC5**.