



Plano de Disciplina

AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO DE LETRAS

Habilitação: Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa/Literatura.

Portaria de Criação: Portaria nº 1784, de 14/12/1993.

Parecer de Reconhecimento: Resolução nº 493/CONSEA, de 01/09/2017.

Curso reconhecido pela Portaria do MEC nº 566/2018, de 20/08/2018.

| Programa da Disciplina | | | | Carga Horária | |
|------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------|---------|
| Disciplina | Introdução à Linguística | | | Teórica | Prática |
| Turma/Ano de ingresso | 2020.1 | Período da Turma | 1º | 60 | -- |
| | | | | Total: 60h | |
| Ano | 2021 | (x) 1º semestre | () 2º semestre | Créditos | |
| Docente | Profa. Ma. Rosa Maria de Lima Ribeiro | | | 03 | |

Ementa da disciplina

Introdução à linguística: a linguística como ciência; principais estatutos epistemológicos; a história da linguística; métodos das principais escolas linguísticas; a variabilidade como traço fundamental das línguas.

Objetivos do curso

Constitui-se como objetivo geral do curso de **Letras - Língua Portuguesa (Licenciatura)** do *Campus* de Guajará-Mirim, nos termos da legislação vigente: formar profissionais competentes, capazes de atuar de forma ética e crítica diante das várias linguagens presentes no meio socioeducacional, a fim de se posicionar como sujeito profissional responsável e de interpretar, usufruir das produções culturais e tecnológicas, em contextos variados, considerando a capacidade em lidar/apreender as linguagens, verbal e não-verbal, nos contextos oral e escrito, tendo consciência de sua inserção na sociedade e das relações com o outro, de forma a atender às demandas educativas e de profissionais da linguagem na região amazônica fronteira em que se inserem.

Objetivos da disciplina

Levar os graduandos a refletirem sobre a linguagem como elemento essencial no modo de viver, no que compete às interações com o outro pela qual a linguagem é ajuizada como ação situada que incide como partícipe da constituição da identidade individual e cultural dos sujeitos em suas variantes diatópicas, diafásicas e diastráticas.

Conteúdo programático

O que é a linguística: conceito, natureza, objeto, ciências auxiliares, as línguas naturais e a cultura, universais linguísticos, domínios. Linguagem. História da linguística. Escolas linguísticas. Gramática.

Metodologia de ensino

Aulas expositivas, com leituras e discussões de textos (de forma síncrona, pelas plataformas *Meet* ou *Zoom*); trabalhos em grupos (pelas mesmas plataformas); uso constante de dicionários para ampliação do



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



repertório lexical na língua portuguesa e dos termos específicos da linguística; utilização de vídeos da plataforma *YouTube*; apresentação de seminários. As produções escritas deverão ser postadas na plataforma SIGAA; as leituras indicadas são obrigatórias e deverão ser realizadas previamente às aulas remotas; uso obrigatório de apostila previamente organizada, além de textos disponíveis em pdf, que poderão ser sugeridos ao longo da disciplina. A metodologia atende ao ensino digital (oferta remota) devido à Pandemia da COVID-19, obedecendo à Resolução Nº 287/CONSEA/2020 (Ensino Remoto e Calendário Acadêmico).

Avaliação

A avaliação, consonante à legislação vigente (Resolução nº 251/CONSEPE/UNIR) no que se refere a notas e frequência, para efeito de média, serão considerados os seguintes trabalhos:

| Atividade | Pontuação |
|---|------------------|
| Desempenho nas atividades síncronas e assíncronas: leituras, discussões, respostas a questionamentos durante as aulas, produções orais e escritas | 100 |
| Atividade em grupo (seminários: março e maio) seguido de questionamentos orais individuais | 100 |
| Média | 200/2=100 |

-A média final será a somatória das avaliações dividida pela quantidade de avaliações;

-A avaliação repositiva obedecerá a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997;

-Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina podem sofrer alterações de acordo com a necessidade da turma, da disciplina ou por algum imprevisto, para um melhor desenvolvimento da disciplina. Caso haja mudança, haverá uma informação prévia à turma e será enviada a alteração por escrito (por e-mail e/ou SIGAA) e ao representante da turma.

Critérios avaliativos

Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos:

Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).

Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.

§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a **menor** nota obtida durante o período letivo.

§ 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

§ 3º - O não comparecimento a alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.

§ 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva será marcada pelo docente e comunicadas ao Coordenador de Curso.

Art. 6º - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.

Art. 7º - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.

§ **único** - O prazo para solicitação de avaliação, a que se refere este artigo, será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.

Art. 8º - O discente terá direito a requerer revisão de qualquer avaliação escrita, a qual foi submetido, no prazo máximo de cinco dias a partir de sua devolução.

§ 1º - O pedido de revisão da avaliação terá deliberação do Colegiado de Curso, que solicitará ao Departamento a constituição de Banca Examinadora.

§ 2º - A Banca Examinadora, composta por 3 (três) docentes da área, terá o prazo de 72 (setenta e duas) horas



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



para apresentar o seu parecer.

§ 3º - O discente e o docente envolvido no referido fato poderão participar do processo de revisão apenas com direito a voz.

Programação das aulas

| Meses | Dias |
|-------|-------------------------------------|
| Março | 6, 8, 9, 13, 15, 16, 22, 23, 29, 30 |
| Abril | 5, 6, 12, 13, 19, 20, 26, 27 |
| Maiο | 3, 4, 10, 11, 17, 18 |

Bibliografia básica

BENVENISTE, Émile. **Problemas de linguística geral**. I. 3. ed. Campinas: Pontes, 1991.

CÂMARA JR., J. Mattoso. **História da linguística**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

JAKOBSON, Roman. **Linguística e comunicação**. São Paulo: Cultrix, 2001.

Bibliografia complementar

BORBA, Francisco da Silva. **Introdução aos estudos linguísticos**. 12. ed. São Paulo: Companhia Nacional, 1979.

JAKOBSON, Roman. **Linguística e comunicação**. São Paulo: Cultrix, 1960/1988.

LOPES, Edward. **Fundamentos da linguística contemporânea**. São Paulo: Cultrix, 1995.

MARTINET, André. **Elementos de linguística geral**. Lisboa: Sá da Costa, 1991.

SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de linguística geral**. São Paulo: CEN, 1998.

Bibliografia sugerida

CABRAL, Leonor Scliar. **Introdução à Linguística**. 5. ed. Porto Alegre: Globo, 1982.

CHOMSKY, Noam. **Linguagem e pensamento**. 4. ed. São Paulo: Vozes, 1977.

FIORIN, José Luiz (org.). *Introdução à linguística (vol. 1 e 2)*. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

MARTELOTTA, Mário Eduardo. (org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2009.

MUSSALIM, Fernanda & BENTES, Anna Christina (org.). **Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009. v. 3.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. **O que é linguística**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

WEEDWOOD, Barbara. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parábola, 2002.

APROVAÇÃO NO CONSELHO DE DEPARTAMENTO – CONDEP/DACL

Este plano de disciplina foi aprovado na REUNIÃO DO DACL no dia ___ de fevereiro de 2021.

Assinaturas:

Profa. Me. Rosa Maria de Lima Ribeiro
Siape 1786409

Profa. Me. Michela Araújo Ribeiro
Chefe do DACL
Portaria nº 530/GR/UNIR, de 17 de novembro de 2020