MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA LINGUAGEM - GUAJARA-MIRIM

EMENTA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado IV – Regência.	**Créditos**: 05	**Carga Horária**: 100
PRÉ – REQUISITO: Não há.		

EMENTA

Desenvolvimento do estágio supervisionado presencial: regência de atividades docentes em estabelecimentos escolares da rede oficial de ensino, nas áreas de Língua Portuguesa e suas respectivas literaturas e Produção Textual.

OBJETIVO

Capacitar o discente através (regência) a avaliar e refletir e aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso por meio de experiências práticas, produzindo a aproximação da aprendizagem teórica ao contexto da realidade profissional, para assim, integrar os elementos envolvidos no processo escolar, buscando o sentido educacional norteador da ação educativa, no sentido de realizar a observação, a participação e a intervenção na realidade profissional no que compete em analisar, compreender e atuar na resolução de situações-problema características do cotidiano profissional, buscando associar os conhecimentos adquiridos e o trabalho didático às propostas estabelecidas no PCN de Língua Portuguesa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica:

DIONISIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Raquel & BEZERRA, Maria Auxiliadora.

(Org). **Gêneros textuais & ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

LAJOLO, Marisa. **Literatura:** leitores e leitura. São Paulo: Moderna, 2001.

OLIVEIRA, Maria Alexandre de. **Leitura prazer:** interação participativa da criança com a

literatura infantil na escola. São Paulo: Paulinas, 1996.

Complementar:

BAGNO, Marcos. **Gramática pedagógica do português brasileiro**. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa.** 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto. **Língua e literatura**. 17. ed. Vols. 1, 2 e 3, São Paulo: Ática. 1997.

TRAVAGLIA, Luis Carlos. **Gramática e interação:** uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

Documento assinado eletronicamente por **MICHELA ARAUJO RIBEIRO**, **Chefe de Departamento**, em 05/01/2022, às 21:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0850434** e o código CRC **DD69B55F**.