



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA LINGUAGEM - GUAJARA-MIRIM

EMENTA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> Estágio Supervisionado II – Observação.	<b>Créditos:</b> 05	<b>Carga Horária:</b> 100
<b>PRÉ – REQUISITO:</b> Não há.		
<b>EMENTA</b>		
Desenvolvimento do estágio supervisionado presencial (observação e participação em atividades docentes) em estabelecimentos escolares da rede oficial de ensino, nas áreas de Língua e Literatura Portuguesa. Redação e Produção de Textos.		
<b>OBJETIVO</b>		
Capacitar o aluno, através da observação, a refletir a melhor forma de aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso por meio de experiências práticas, produzindo a aproximação da aprendizagem teórica ao contexto da realidade profissional, para assim, integrar os elementos envolvidos no processo escolar, buscando o sentido educacional norteador da ação educativa, no sentido de realizar a observação, a participação e a intervenção na realidade profissional no que compete em analisar, compreender e atuar na resolução de situações-problema características do cotidiano profissional.		
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		
<p><b>Básica:</b></p> <p>BECHARA, Evanildo. <b>Moderna gramática portuguesa</b>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.</p> <p>DIONÍZIO, Ângela Paiva. et. al. (Org.) <b>Gêneros textuais e ensino</b>. Rio de Janeiro. Lucerna, 2005.</p> <p>FAULSTICH, Enilde Leite de Jesus. <b>Como ler, entender e redigir um texto</b>. Petrópolis: Vozes, 2008.</p> <p><b>Complementar:</b></p> <p>CUNHA, Celso &amp; CINTRA, Lindley. <b>Nova gramática do português contemporâneo</b>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.</p> <p>FARACO, Carlos Emílio &amp; MOURA, Francisco Marto. <b>Língua e Literatura</b>. ed. 17, vols. 1, 2 e 3, São Paulo: Ática. 1997.</p> <p>FÁVERO, Leonor Lopes. <b>Coesão e coerência textuais</b>. São Paulo: Ática, 1997.</p> <p>FIORIN, José Luiz &amp; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Para entender o texto: leitura e redação</b>. 16. ed. São Paulo: Ática, 2003.</p> <p>POSSENTI, Sírio. <b>Por que (não) ensinar gramática na escola</b>. Campinas: Mercado das letras, 1998.</p>		



Documento assinado eletronicamente por **MICHELA ARAUJO RIBEIRO, Chefe de Departamento**, em 05/01/2022, às 21:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0850432** e o código CRC **03FA7542**.