



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA LINGUAGEM - GUAJARA-MIRIM

EMENTA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado III – Regência.	Créditos: 05	Carga Horária: 100
PRÉ – REQUISITO: Não há.		
EMENTA		
Desenvolvimento do estágio supervisionado presencial: regência de atividades docentes em estabelecimentos escolares da rede oficial de ensino, nas áreas de Língua e Literatura Portuguesa, e Produção Textual.		
OBJETIVO		
Capacitar o discente, através da regência, a avaliar, refletir e aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso por meio de experiências práticas, produzindo a aproximação da aprendizagem teórica ao contexto da realidade profissional, para assim, integrar os elementos envolvidos no processo escolar, buscando o sentido educacional norteador da ação educativa, no sentido de realizar a observação, a participação e a intervenção na realidade profissional no que compete em analisar, compreender e atuar na resolução de situações-problema características do cotidiano profissional, buscando associar os conhecimentos adquiridos e o trabalho didático às propostas estabelecidas no PCN de Língua Portuguesa.		
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
<p>Básica:</p> <p>DIONISIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Raquel & BEZERRA, Maria Auxiliadora. (Org). Gêneros textuais & ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.</p> <p>LAJOLO, Marisa. Literatura: leitores e leitura. São Paulo: Moderna, 2001.</p> <p>OLIVEIRA, Maria Alexandre de. Leitura prazer: interação participativa da criança com a literatura infantil na escola. São Paulo: Paulinas, 1996.</p> <p>Complementar:</p> <p>BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.</p> <p>BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.</p> <p>CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.</p> <p>FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto. Língua e literatura. 17. ed. Vols. 1, 2 e 3, São Paulo: Ática. 1997.</p> <p>TRAVAGLIA, Luis Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1997.</p>		



Documento assinado eletronicamente por **MICHELA ARAUJO RIBEIRO, Chefe de Departamento**, em 05/01/2022, às 21:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0850433** e o código CRC **97E2525F**.

