MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA LINGUAGEM - GUAJARA-MIRIM

EMENTA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Didática I	**Créditos**: 04	**Carga Horária**: 80
PRÉ – REQUISITO: Legislação de Ensino		

EMENTA

Objeto e métodos. A construção e a sistematização do conhecimento na escola. Tendências pedagógicas na prática escolar. Funções da didática. A didática e a prática educativa. Didática crítica e pesquisa. Planejamento e avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa. Procedimentos didáticos no ensino da Língua Portuguesa: o uso dos recursos didáticos e das TIC, o domínio de classe, a elaboração e a correção de avaliações e exercícios, o manejo de trabalhos de grupo e de atividades dinâmicas. A produção de material didático, o uso do livro escolar (didático) e alternativas didáticas ao uso do livro escolar. PCN de língua portuguesa (ensino fundamental e médio).

OBJETIVO

Oferecer um debate, com base na evolução histórica da educação e da didática no Brasil, sobre a prática educativa, visando o seu redimensionamento e ampliação da qualidade de ensino; orientar o trabalho no sentido de uma articulação entre a generalidade das questões abordadas na didática e a especificidade das tarefas pedagógicas onde se entrelaçam a reflexão e a significação, as concepções e as ações, proporcionando um saber- fazer crítico; proporcionar uma fundamentação para o exercício da prática pedagógica em sua ação docente profissional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:**

terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa**.** Brasília: MEC/SEF, 1998.

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

CARVALHO, Irene Mello. **O processo didático**. 6. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. 1987.

Complementar:

GANDIN, Danilo. **Planejamento:** como prática educativa. 9. ed. São Paulo: Loyola, 1983.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1998.

NÉRICI, Imídeo Giuséppe. **Didática do ensino superior.** São Paulo: Ibrasa, 1993.

PILETTI, Claudino. **Didática geral**. 9. ed. São Paulo: Ática. 1988, 258 p.

PIMENTA, Selma Garrido. (Org.) **Didática e formação de professores:** percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. São Paulo: Cortez, 1997.

Documento assinado eletronicamente por **MICHELA ARAUJO RIBEIRO**, **Chefe de Departamento**, em 05/01/2022, às 21:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0850513** e o código CRC **A2DA6284**.

Referência: Processo nº 23118.012931/2021-71 SEI nº 0850513