MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA LINGUAGEM - GUAJARA-MIRIM

PLANO DE ENSINO

AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO DE LETRAS

Habilitação: Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa/Literatura.
Portaria de Criação: Portaria nº 1784, de 14/12/1993.
Parecer de Reconhecimento: Resolução nº 493/CONSEA, de 01/09/2017.
Curso reconhecido pela Portaria do MEC nº 566/2018, de 20/08/2018.

Semestre: **2021/1**

DISCIPLINA			Código
Didática I			**DAC00411**
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
60	**20**	**80**	**04**

Turma/Período	Modalidade:	Turno:
2019/V Período.	**Remoto**	**Vespertino**

Disciplina requisito

DAC00404 - Legislação de Ensino

Professor(es)

Avany Aparecida Garcia

OBJETIVOS

A) **Geral**:

Oferecer um debate, com base na evolução histórica da educação e da didática no Brasil, sobre a prática educativa, visando o seu redimensionamento e ampliação da qualidade de ensino.

B) **Específicos**:

- Orientar o trabalho no sentido de uma articulação entre a generalidade das questões abordadas na didática e a especificidade das tarefas pedagógicas onde se entrelaçam a reflexão e a significação, as concepções e as ações, proporcionando um saber-fazer crítico.

- Proporcionar uma fundamentação para o exercício da prática pedagógica em sua ação docente profissional.

EMENTÁRIO

Objeto e métodos. A construção e a sistematização do conhecimento na escola. Tendências pedagógicas na prática escolar. Funções da didática. A didática e a prática educativa. Didática crítica e pesquisa. Planejamento e avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa. Procedimentos didáticos no ensino da Língua Portuguesa: o uso dos recursos didáticos e das TIC, o domínio de classe, a elaboração e a correção de avaliações e exercícios, o manejo de trabalhos de grupo e de atividades dinâmicas. A produção de material didático, o uso do livro escolar (didático) e alternativas didáticas ao uso do livro escolar. PCN de língua portuguesa (ensino fundamental e médio).

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão ministradas em conformidade com a Resolução n. 358, de 16 de setembro de 2021/CONSEA, de forma expositiva e dialogada, com discussões e análises de textos, de forma síncrona e assíncrona, pelas plataformas *Meet* (ou *Zoom*), SIGAA, *WhatsApp* e E-mail; trabalhos individuais e/ou em grupos (pelas mesmas plataformas); leitura, fichamentos, produção de sínteses sobre os materiais estudados, dentre outras atividades; utilização de vídeos da plataforma *YouTube*; comunicações individuais ou em grupo; elaboração de planos de aula; confecção de material didático (*Caixas que Contam Histórias*); apresentação de seminários – micro aulas.

As produções escritas deverão ser enviadas para o *e-mail* institucional da professora (avany.garcia@unir.br), de forma legível, sem rasuras (quando manuscritas), para a devida apreciação; as leituras indicadas são obrigatórias e deverão ser realizadas previamente às aulas remotas. Textos em PDF poderão ser indicados ao longo da disciplina.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO DISCENTE

A avaliação da aprendizagem será feita de acordo com a legislação vigente (Resolução n. 251/CONSEPE/UNIR), no que se refere a notas e frequência. Ocorrerá em diferentes momentos, sendo processual, contínua e diagnóstica.

Será observado o envolvimento do(a) acadêmico durante a efetivação do processo de ensino e aprendizagem, entendendo que o processo avaliativo deve servir de indicador para orientar a ação docente, assim como possibilitar ao discente a reformulação e reconstrução de seu conhecimento.

Verificação do rendimento para efeito de média:

- Desempenho nas atividades síncronas: interação (com câmeras abertas); indagações; proposições; reflexões; apresentação de telas; dentre outras formas de participação.	10,0
- Desempenho nas atividades assíncronas: leituras, fichamentos, produção de textos (sínteses); elaboração (simulação) de plano de aula. - Confecção de materiais didáticos - *Caixas que Contam Histórias*.	10,0
Apresentação de trabalhos: seminário ou comunicação individual. Avaliação escrita discursiva (síntese da disciplina).	10,0
Total	30,0/3 = 10,0

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: A escola e a organização do saber

A escola e o ensino: o núcleo da didática. O papel da didática na formação do educador. A dimensão técnica da prática docente. Competências e saberes docentes.

Unidade II: As diferentes concepções de ensino-aprendizagem

Principais escolas didáticas, seu pensamento e relevância para a educação. O processo de ensino e aprendizagem:

Abordagens: Liberais – tradicional, escolanovista e tecnicista.

Progressistas – libertadora e histórico-crítica.

Unidade III: A didática e a prática educativa

A prática educativa e a sociedade: a ação do professor no processo de socialização e construção do conhecimento na escola. Didática crítica e pesquisa. Planejamento e avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa. Procedimentos didáticos no ensino da Língua Portuguesa: o uso dos recursos didáticos e das TIC, o domínio de classe, a elaboração e a correção de avaliações e exercícios, o manejo de trabalhos de grupo e de atividades dinâmicas.

Unidade IV: O Planejamento como método da prática pedagógica

Conceituando planejamento, plano, projeto. Planejamento coletivo. Planejamento educacional. Importância do planejamento escolar. Plano de curso. Plano de aula. Projeto Político Pedagógico. A produção de material didático, o uso do livro escolar (didático) e alternativas didáticas ao uso do livro escolar. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de língua portuguesa (ensino fundamental e médio). Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a área de Linguagens.

Unidade V: Avaliação e aprendizagem

Conceito de avaliação. A avaliação na prática escolar. Características da avaliação escolar. Elaboração e correção de avaliações e exercícios.

CRONOGRAMA

22/11/2021 - Apresentação do Plano de Disciplina - síntese dos conteúdos, metodologia e avaliação.

27/11/2021 - Leitura e fichamento de texto - Sobre a Natureza e Especificidade da Educação - Saviani, 2013.

29/11/2021 a 06/12/2021- Sobre a Natureza e Especificidade da Educação - Saviani, 2013 - Discussão do texto.

11/12/2021 - Leitura e destaques do texto "Prática Educativa, Pedagogia e Didática" - Libâneo (2013).

13/12/2021 a 20/12/2021 - A escola e a organização do saber.

27/12/2021 - Avaliação - Organização de síntese referente aos aspectos que envolvem a escola e o ensino.

31/01/2022 a 07/02/2022 As diferentes concepções de ensino e aprendizagem.

12/02/2022 - Pesquisa e fichamento sobre tipos de planejamento.

14/02/2022 - O papel da didática na formação do educador. A dimensão técnica da prática docente. Competências e saberes docentes.

21/02/2022 - O Planejamento como método da prática pedagógica.

26/02/2022 - Planos de aula de Língua Portuguesa - Proposta de elaboração de materiais didáticos.

28/02/2022 - Didática crítica e pesquisa. Planejamento e avaliação da aprendizagem em Língua Portuguesa.

07/03/2022 - Organização/simulação de planos de aula de Língua Portuguesa.

14/03/2022 - Avaliação: Comunicação individual e/ou em grupo - Apresentação de planos de aula.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

CARVALHO, Irene Mello. **O processo didático**. 6. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. 1987.

Complementar:

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. 9. ed. São Paulo: Loyola, 1983.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1998.

NÉRICI, Imídeo Giuséppe. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Ibrasa, 1993.

PILETTI, Claudino. **Didática geral**. 9. ed. São Paulo: Ática. 1988, 258 p.

PIMENTA, Selma Garrido. (Org.) **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. São Paulo: Cortez, 1997.

Sugestões bibliográficas:

ANTUNES, Irandé. **Aula de Português**: encontro & interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília. DF: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-Crítica**: primeiras aproximações. 11.ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.

RECURSOS DIDÁTICOS

Plataformas virtuais *Meet* (ou *Zoom*), SIGAA, *WhatsApp* e E-mail, materiais constantes da Bibliografia, slides, modelos de *Caixas que Contam História*, dentre outros.

ATIVIDADES

Docente	Discentes
Síncronas: Exposição de conteúdos; discussão de questões e conteúdos expostos pelos discentes; verificação das atividades solicitadas. **Assíncronas**: Preparação de conteúdos e organização das aulas; acompanhamento das atividades solicitadas; correção e devolutivas de atividades realizadas; interação no Grupo virtual da turma e via e-mail e *WhatsApp.*	**Síncronas**: participação ativa nos encontros remotos: interação (com câmeras abertas); indagações; proposições; reflexões; apresentação de telas; dentre outras. **Assíncronas**: realização de leituras e de atividades propostas; interação no Grupo virtual da turma e via e-mail e *WhatsApp* .

ENDEREÇO/MEIOS DE CONTATO

E-mail: avany.garcia@unir.br

Fone: 69 98441-9089 (*WhatsApp*)

UNIR - *Campus* Jorge Vassilakis Guajará-Mirim-RO.

Guajará-Mirim/RO, 8 de novembro de 2021.

Aprovado na reunião do CONDEP em: 09/11/2021. Link da ata: 0804915
Assinatura eletrônica do Professor:
Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:

Documento assinado eletronicamente por **AVANY APARECIDA GARCIA**, **Docente**, em 13/12/2021, às 10:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **MICHELA ARAUJO RIBEIRO**, **Chefe de Departamento**, em 27/12/2021, às 12:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0838927** e o código CRC **DC511F0A**.

Referência: Processo nº 23118.011786/2021-10 SEI nº 0838927