MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA LINGUAGEM - GUAJARA-MIRIM

EMENTA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Didática II	**Créditos**: 04	**Carga Horária**: 80
PRÉ – REQUISITO: Didática I		

EMENTA

Planejamento e avaliação da aprendizagem em Literaturas de Língua Portuguesa. Procedimentos didáticos no ensino da Literatura: o uso dos recursos didáticos e das TIC's, o domínio de classe, a elaboração e a correção de avaliações e exercícios, o manejo de trabalhos de grupo e de atividades dinâmicas. A produção de material didático, o uso do livro escolar (didático) e alternativas didáticas ao uso do livro escolar.

OBJETIVO

Desenvolver a sendo crítico do aluno sobre a importância do trabalho docente no cotidiano, de forma a garantir qualidade da aprendizagem; refletir a inter-relação, escola e trabalho e o relacionamento professor-aluno, no que diz respeito às competências, habilidades e atitudes características do professor no que se refere ao exercício de ensinar e aprender, ao currículo, ao planejamento e à avaliação; analisar e refletir os processos capacitadores para o exercício da docência; buscar abordar o ensino e a aprendizagem por meio de uma perspectiva política, histórica e cultural da Educação e do Conhecimento em conjunto às relações entre a escola, o currículo e a cultura, examinando-os à luz de considerações éticas, filosóficas, políticas e epistemológicas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:**

terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

CARVALHO, Irene Mello. **O processo didático**. 6. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. 1987.

Complementar:

COSTA, Marta Morais da. **Metodologia do ensino da literatura infantil.** Curitiba: Ibpex, 2007.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática docente. São Paulo: Paz e Terra, 1998.

GANDIN, Danilo. **Planejamento:** como prática educativa. 9. ed. São Paulo: Loyola, 1983.

PERRENOUD, Philippe. **10 novas competências para ensinar.** Trad. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas sul, 2000.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos, ARAÚJO, Maria Helena Santos e ALVIM, Maria Teonila de Faria (Org.). **Metodologia e prática de ensino de língua portuguesa**. Uberlândia: EDUFU, 2007.

Documento assinado eletronicamente por **MICHELA ARAUJO RIBEIRO**, **Chefe de Departamento**, em 05/01/2022, às 21:51,

conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0850514** e o código CRC **50BA2996**.

Referência: Processo nº 23118.012931/2021-71 SEI nº 0850514