



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA LINGUAGEM - GUAJARA-MIRIM

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2021/1			
Disciplina:			Código:
DO V – Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino			DAC00395
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
60h	---	60h	3h
Turma / Período		Modalidade	Turno
Por acompanhamento		REMOTO	VESPERTINO
Disciplina requisito			
Não há.			
Professor(es)			
Celielson de Aguiar Brito			
Objetivos			
<p>A) GERAL: Compreender a aplicabilidade de ferramentas digitais no processo de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa e Literatura.</p> <p>B) ESPECÍFICOS: -Conhecer ferramentas digitais propícias ao ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa e Literatura; -Entender a funcionalidade de ferramentas digitais; -Aplicar ferramentas digitais em propostas didático-pedagógicas.</p>			
Ementário			
Sociedade do conhecimento; educação na cibercultura; o emprego das novas tecnologias na educação. Uso de redes para suporte às atividades de professores e alunos. Uso das redes sociais.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			

As aulas serão ministradas de formas síncronas e assíncronas, em atenção à Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021, que regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da UNIR, no contexto de enfrentamento à pandemia da COVID-19, mediante adoção do Ensino Remoto Emergencial (ERE).

Para a organização e sistematização dos materiais da disciplina, serão utilizadas as plataformas virtuais do SIGAA e do Moodle. E as aulas acontecerão mediante links gerados no google meet. Além dessas formas de webconferência, a comunicação será mediada, também, por e-mail e grupo de WhatsApp.

No tocante ao método, as primeiras aulas, quando síncronas, serão ministradas de maneira expositiva e dialogada. Já nos momentos assíncronos, serão desenvolvidas atividades que, em especial, visaram ao desenvolvimento do domínio de tecnologias digitais propícias ao processo de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa e Literatura.

Considerando que há apenas três alunas matriculadas na disciplina, os trabalhos serão desenvolvidos individualmente. Eles consistirão em atividades orientadas por meio de tutoriais ou passo a passo. Além destas atividades, será exigida a elaboração um plano de aula contendo: conteúdo, contextualização/justificativa, metodologia, materiais, metodologia, avaliação e referências. Para tanto, farão a leitura do material indicado e uso dos instrumentais oferecidos na disciplina, seguindo ainda as orientações dados ao longo da disciplina.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

A forma de avaliação da disciplina está de acordo com a Resolução n.º 251/CONSEPE, de 27/11/1997, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Também será considerada a Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021, que regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da UNIR, no contexto de enfrentamento à pandemia da COVID-19, mediante adoção do Ensino Remoto Emergencial (ERE).

Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

Descrição	Pontuação
1.ª Avaliação – Realização das atividades assíncronas, valendo 100 pontos.	100
2.ª Avaliação – Elaboração de plano de aula, contemplando: conteúdo, contextualização/justificativa, metodologia, materiais, avaliação e referência Critérios: a) entregar do plano de aula; b) utilização adequada de ferramentas digitais para a realização da aula.	100
TOTAL	200
MÉDIA	TOTAL/2=100

Conteúdo Programático

Data	Conteúdo/Atividade
20/11/2021	Apresentação da disciplina; Técnicas didático-pedagógicas com ferramenta digital: e-mail (Gmail) e google forms.
25/11/2021	Leitura de referenciais para elaboração e planejamento de aulas de língua portuguesa e literatura: 1. CAPÍTULO 4: OS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO, da obra Educação : um tesouro a descobrir, de Jacques Delors.

27/11/2021	Técnicas didático-pedagógicas com ferramenta digital: Construção de mapas mentais.
02/12/2021	ATIVIDADE: Criação de assinatura automática a partir de um passo a passo; Reconstrução de e-mail a partir de um passo a passo; Elaboração de um formulário eletrônico para coleta de expectativas, a partir de um passo a passo.
04/12/2021	Elaboração de plano de aula, de acordo com a BNCC
09/12/2021	ATIVIDADE: Construção de mapa mental a partir da leitura do Capítulo 4: OS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO, da obra Educação: um tesouro a descobrir , de Jacques Delors.
11/12/2021	Técnicas didático-pedagógicas com ferramenta digital: Jamboard
16/12/2021	Leitura de referenciais para elaboração e planejamento de aulas de língua portuguesa e literatura: Leitura de trechos da obra Prática Educativa: como ensinar , de Antônio Zabala, quanto à aprendizagem de conteúdos segundo sua tipologia (conceituais, procedimentais e atitudinais).
18/12/2021	Técnicas didático-pedagógicas com ferramenta digital: PADLET (Mural Virtual)
23/12/2021	ATIVIDADE: Construção de mapa mental a partir da leitura dos trechos indicados da obra Prática Educativa: como ensinar , de Antônio Zabala, quanto à aprendizagem de conteúdos segundo sua tipologia (conceituais, procedimentais e atitudinais).
30/12/2021	Leitura de referenciais para elaboração e planejamento de aulas de língua portuguesa e literatura: BNCC (Educação Infantil e Ensino Fundamental) 1. INTRODUÇÃO 2. ESTRUTURA DA BNCC 4. A ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL O Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica 4.1. A área de Linguagens Competências específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental 4.1.1. Língua Portuguesa Competências específicas de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental 4.1.1.2. Língua Portuguesa no Ensino Fundamental – Anos Finais: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades
03/02/2022	Leitura de referenciais para elaboração e planejamento de aulas de língua portuguesa e literatura: BNCC (Ensino Médio) 1. INTRODUÇÃO 2. ESTRUTURA DA BNCC 5. A ETAPA DO ENSINO MÉDIO O Ensino Médio no contexto da Educação Básica A BNCC do Ensino Médio Currículos: BNCC e itinerários 5.1. A área de Linguagens e suas Tecnologias Competências específicas de Linguagens e suas Tecnologias para o Ensino Médio
05/02/2022	Técnicas didático-pedagógicas com ferramenta digital: PADLET (Mural Virtual)
10/02/2022	Leitura de referenciais para elaboração e planejamento de aulas de língua portuguesa e literatura:

	<p>REFERENCIAL CURRICULAR DO ESTADO DE RONDÔNIA - RCRO</p> <p>3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DO (RCRO)</p> <p>4. CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS</p> <p>9. ÁREAS DE CONHECIMENTO</p> <p>9.1 LINGUAGEM</p> <p>9.1.1 CONCEITUAÇÃO ESPECÍFICA DA ÁREA</p> <p>9.1.2 COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE LINGUAGENS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>9.1.3 COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO COMPONENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>9.1.6 LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS: PRÁTICAS DE LINGUAGEM, OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADE</p>
12/02/2022	Orientações para construção de plano de aula alinhado à BNCC e com a utilização de ferramentas digitais.
17/02/2022	<p>Leitura de referenciais para elaboração e planejamento de aulas de língua portuguesa e literatura:</p> <p>REFERENCIAL CURRICULAR DO ESTADO DE RONDÔNIA - RCRO</p> <p>3. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DO (RCRO)</p> <p>4. CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS</p> <p>9. ÁREAS DE CONHECIMENTO</p> <p>9.1 LINGUAGEM</p> <p>9.1.1 CONCEITUAÇÃO ESPECÍFICA DA ÁREA</p> <p>9.1.2 COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE LINGUAGENS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>9.1.3 COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DO COMPONENTE DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>9.1.6 LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS: PRÁTICAS DE LINGUAGEM, OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADE</p>
19/02/2022	Orientações para construção de plano de aula alinhado à BNCC e com a utilização de ferramentas digitais.
24/02/2022	Suporte para construção de plano de aula alinhado à BNCC e com a utilização de ferramentas digitais.
26/02/2022	Técnicas didático-pedagógicas com ferramenta digital: ANKI
03/03/2022	Suporte para construção de plano de aula alinhado à BNCC e com a utilização de ferramentas digitais.
05/03/2022	1ª avaliação
12/03/2022	Técnicas didático-pedagógicas com ferramenta digital: ANKI
19/03/2022	2ª avaliação
26/03/2022	Exposição oral (relatos) de experiências na disciplina
Sugestão Bibliográfica	
REFERÊNCIAS BÁSICAS:	

CHAVES, Eduardo Oscar Epprecht M. C. **O uso de computadores em escolas**. São Paulo: Scipione, 1998.

DEMO, Pedro. **Desafios modernos da educação**. Petrópolis: Vozes, 1995.

NORTON, Peter. **Introdução à informática**. São Paulo: Makron Books, 1997.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

GARDNER, Howard. **As estruturas da mente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

MORAN, José Manuel. Interferências dos meios de comunicação no nosso conhecimento. **INTERCOM Revista Brasileira de Comunicação**. São Paulo, XVII (2) 38-49, julho-dezembro 1994.

NEGROPONTE, Nicholas. **A vida digital**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

RAMAL, Andréa Cecília. **Educação na cibercultura**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

TELLES, André. **A Revolução das mídias sociais**. São Paulo: M. Books, 2011.

OUTRAS REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

_____. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

DELORS, Jacques (Org.). **Educação: um tesouro a descobrir – Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI**. CORTEZ, UNESCO, MEC, 1998.

RONDÔNIA. **Referencial Curricular do Estado de Rondônia**. Porto Velho: SEDUC, UNDIME, 2020.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Trad. Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Recursos Didáticos

- Passo a passo (Tutoriais);
- Vídeos do Youtube;
- Documentos do Google;
- Formulários do Google;
- PADLET (Mural virtual);
- JAMBOARD (Lousa interativa do Google);
- Ferramentas para criação de Mapas Mentais;
- MOODLE da UNIR.

Atividades

Docente	Discentes
Postar os materiais e atividades no SIGAA ou em outro meio oportuno (via e-mail ou Moodle); Prestar orientação quanto à realização das atividades.	Realizar leituras e atividades propostas ao longo da disciplina, respeitando os prazos estabelecidos e as orientações dadas pelo professor.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

Av. Bandeirantes, 2152, Liberdade – Guajará-Mirim

WhatsApp: (69)99315-4512

E-mail: celielson@unir.br; profcelielson@gmail.com

Aprovado na reunião do CONDEP em: 06/12/2021

Link da ata: 0831629

Assinatura eletrônica do Professor: Celielson de Aguiar Brito

Assinatura eletrônica da Vice-Chefe pro tempore do Departamento: Avany Aparecida Garcia



Documento assinado eletronicamente por **CELIELSON DE AGUIAR BRITO, Auxiliar em Administração**, em 23/12/2021, às 15:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **AVANY APARECIDA GARCIA, Vice-Chefe de Departamento**, em 23/12/2021, às 15:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0838844** e o código CRC **F72834CD**.