

Plano de Curso

Turma: DAC00399 - MORFOLOGIA DO PORTUGUÊS (80h) -
Turma: 01 (2024.1)

Horário: 3T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Processos de formação das palavras em português.
Processos morfofonológicos.
Aspectos da morfologia no ensino/aprendizagem do português como língua materna.
Referências Bibliográficas
Básica:
KEHDI, V. Morfemas do português. São Paulo: Ática, 2001.
_____. Formação de palavras do português. São Paulo: Ática, 2002.
BASÍLIO, M. Teoria lexical. São Paulo: Ática, 2001.
Complementar:
CARONE, F. Morfossintaxe. São Paulo: Ática, 1990.
MONTEIRO, J. L. Morfologia portuguesa. Campinas: Pontes, 1991.
MATTOSO CÂMARA Jr., J. Princípios de lingüística geral. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1998.
BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.
KEHDI, V. Formação de palavras em Português. 4. ed. São Paulo: Ática, 2007.

Matrícula
1716322

Docente(s)
CHARLENE BEZERRA DOS SANTOS - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

| | |
|--------------|---|
| Metodologia: | <p>As aulas serão ministradas em conformidade com a Resolução n. 358, de 16 de setembro de 2021/CONSEA, de forma expositiva, com discussões do conteúdo programático, ao longo de três unidades, que constituirão a disciplina Morfologia do Português. Além disso, o programa será desenvolvido objetivando a convergência entre leitura, análise e compreensão das teorias abordadas, em atividades de crescente complexidade, as quais se complementam mutuamente, estando estruturadas a partir de intencionalidades bem definidas e prestando-se efetivamente para situações acadêmicas de produção do conhecimento científico analítico.</p> <p>Unidade I- Conceito de Morfologia do Português</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. O que é Morfologia? Correntes teóricas que explicam o conceito;1.2. Processos de formação de palavras: a estruturação morfológica do português;1.3. Vocabulo Formal e vocabulo fonológico;1.4. Morfema, Palavra e vocabulo; <p>Unidade II- Análise descritiva e explicativa da Morfologia do Português</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. Processos morfofonológicos;2.2. Processos morfológicos;2.3. Processos fonológicos; <p>Unidade III- Aplicações ao ensino de português: aspectos da morfologia no ensino/aprendizagem do português como língua materna</p> <ol style="list-style-type: none">3.1. Modelos de Análise morfológica, a partir de recortes de livros didáticos e fenômenos linguísticos dos usos reais do Português, com base nos componentes curriculares estudados;3.2. Qual o papel da escola? Ensinar ou não a língua padrão?3.3. Gramática da frase ou gramática do texto: o lugar das gramáticas e dicionários no ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa; <p>Em tais unidades serão realizadas leituras, análise e realização de exercícios, relacionadas aos conceitos discutidos e elaborados ao longo da disciplina. Os materiais da disciplina – textos para leitura obrigatória e complementar, bem como informações sobre conteúdos – estarão sempre disponíveis no SIGAA, grupo de WhatsApp da turma ou recomendados sua consulta na biblioteca universitária. Após cada conteúdo (de livro ou capítulo) estudado; uso constante do dicionário para ampliação do repertório vocabular, morfológico e sintático da Língua Portuguesa; as leituras indicadas são obrigatórias e deverão ser realizadas previamente às aulas presenciais.</p> <p>O encaminhamento metodológico será feito da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Três unidades subdivididas em conteúdos pontuais a serem apresentados em aulas expositivas, explicativas e dialogadas, considerando a interação aluno e professora;2. Leitura dos textos e exposição de suas elaborações, em forma de dúvidas, contrapontos, consenso, dissenso, acréscimos de informações entre outras;3. Além da realização de atividades solicitadas no decorrer da disciplina, tanto presencialmente (em sala) quanto entregues no SIGAA; somado à reescrita de atividades, caso seja necessário |
|--------------|---|



| | |
|---|---|
| Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: | <p>A avaliação da aprendizagem será feita de acordo com a legislação vigente (Resolução n. 251/CONSEPE/UNIR), no que se refere a notas e frequência. Ocorrerá em diferentes momentos, sendo processual, contínua e diagnóstica.</p> <p>Será observado o envolvimento do(a) acadêmico(a) durante a efetivação do processo de ensino e aprendizagem, entendendo que o processo avaliativo deve servir de indicador para orientar a ação docente, assim como possibilitar ao aluno a reformulação e reconstrução de seu conhecimento. Além disso, espera-se como postura acadêmica do discente: assiduidade, pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades propostas, participação, compromisso e responsabilidade com as tarefas e leituras propostas, postura crítica e fundamentada teoricamente, nos debates realizados em sala.</p> <p>A média final será a somatória das avaliações dividida pela quantidade de avaliações;</p> <p>-A avaliação repositiva obedecerá a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997;</p> <p>-Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina podem sofrer alterações de acordo com a necessidade da turma, da disciplina ou por algum imprevisto. Caso haja mudança, haverá uma informação prévia à turma e será enviada a alteração por escrito (por e-mail, grupo de WhatsApp e/ou SIGAA) e ao representante da turma.</p> <p>Critérios avaliativos</p> <p>Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos:</p> <p>Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).</p> <p>Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.</p> <p>§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.</p> <p>§ 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).</p> <p>§ 3º - O não comparecimento a alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.</p> <p>§ 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva serão marcados pelo docente e comunicado ao Coordenador de Curso.</p> <p>Art. 6º - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.</p> <p>Art. 7º - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.</p> <p>§ único - O prazo para solicitação de avaliação, a que se refere este artigo, será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.</p> <p>Art. 8º - O discente terá direito a requerer revisão de qualquer avaliação escrita, a qual foi submetido, no prazo máximo de cinco dias a partir de sua devolução.</p> <p>§ 1º - O pedido de revisão da avaliação terá deliberação do Colegiado de Curso, que solicitará ao Departamento a constituição de Banca Examinadora.</p> <p>§ 2º - A Banca Examinadora, composta por 3 (três) docentes da área, terá o prazo de 72 (setenta e duas) horas.</p> <p>A partir do exposto, o processo avaliativo é um constante ir-e-vir entre o texto (oral e/ou escrito) do aluno e a mediação da professora.</p> <p>No decorrer da disciplina, as avaliações solicitadas serão prova e seminário. As atividades serão feitas, ora individualmente/dupla, ora em grupos de até 4 integrantes. Ao final, todos os trabalhos entregues comporão uma nota final, juntamente com a nota de participação nas aulas, nas atividades de sala e extra sala, que será a média da disciplina. São elas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação oral (Seminário em grupo): (80,0)• Avaliação escrita (Prova individual). (10.0)• Por Nota de participação entende-se: assiduidade; interação nas aulas (perguntas, dúvidas, acréscimos de informações que dialoguem com o conteúdo em discussão) realização das atividades propostas em aula e extra classe; valor: 0,0 a 2,0, a computar, individualmente, na avaliação do seminário.• Avaliação Repositiva. (10.0) |
| Horário de Atendimento: | |

Cronograma de Aulas

| Início | Fim | Descrição |
|------------|------------|--|
| 16/04/2024 | 16/04/2024 | Apresentação do plano de ensino, com enfoque na organização da disciplina, cronograma e avaliação. |
| 20/04/2024 | 20/04/2024 | Unidade I- 1.1. O que é Morfologia? Correntes teóricas que explicam o conceito; - Aula Extra [Adicional] |
| 23/04/2024 | 23/04/2024 | Unidade I- 1.1. O que é Morfologia? Correntes teóricas que explicam o conceito; |
| 27/04/2024 | 27/04/2024 | Unidade I- Conceito de Morfologia do Português 1.2. Processos de formação de palavras: a estruturação morfológica do português; - Aula Extra [Adicional] |
| 30/04/2024 | 30/04/2024 | Unidade I- Conceito de Morfologia do Português 1.2. Processos de formação de palavras: a estruturação morfológica do português; |
| 07/05/2024 | 07/05/2024 | Elaboração e entrega do texto: autobiografia. Minha história de leitura. |
| 11/05/2024 | 11/05/2024 | Unidade I- Conceito de Morfologia do Português 1.3. Vocábulo Formal e vocábulo fonológico; - Aula Extra [Adicional] |
| 14/05/2024 | 14/05/2024 | Unidade I- Conceito de Morfologia do Português 1.3. Vocábulo Formal e vocábulo fonológico; |
| 18/05/2024 | 18/05/2024 | Unidade I- Conceito de Morfologia do Português 1.4. Morfema, Palavra e vocábulo; - Aula Extra [Adicional] |
| 21/05/2024 | 21/05/2024 | Unidade I- Conceito de Morfologia do Português 1.4. Morfema, Palavra e vocábulo; |
| 28/05/2024 | 28/05/2024 | Unidade II- Análise descritiva e explicativa da Morfologia do Português 2.1. Processos morfofonológicos; |



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

| | | |
|------------|------------|---|
| 04/06/2024 | 04/06/2024 | Unidade II- Análise descritiva e explicativa da Morfologia do Português 2.1. Processos morfofonológicos; |
| 08/06/2024 | 08/06/2024 | Unidade II- Análise descritiva e explicativa da Morfologia do Português 2.2. Processos morfológicos; - Aula Extra [Adicional] |
| 11/06/2024 | 11/06/2024 | Unidade II- Análise descritiva e explicativa da Morfologia do Português 2.3. Processos fonológicos; |
| 15/06/2024 | 15/06/2024 | Unidade III-Plano de Ensino - Aula Extra [Adicional] |
| 18/06/2024 | 18/06/2024 | Unidade III- Aplicações ao ensino de português: aspectos da morfologia no ensino/aprendizagem do português como língua materna 3.1. Modelos de Análise morfológica, a partir de recortes de livros didáticos e fenômenos linguísticos dos usos reais do Português, com base nos componentes curriculares estudados; |
| 25/06/2024 | 25/06/2024 | Unidade III 3.2. Qual o papel da escola? Ensinar ou não a língua padrão? |
| 02/07/2024 | 02/07/2024 | Unidade III 3.3. Gramática da frase ou gramática do texto: o lugar das gramáticas e dicionários no ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa; |
| 09/07/2024 | 09/07/2024 | Avaliação escrita-Prova Individual |
| 16/07/2024 | 16/07/2024 | Avaliação Oral-Seminário-Classes Gramaticais |
| 23/07/2024 | 23/07/2024 | Avaliação Oral-Seminário-Classes Gramaticais |
| 30/07/2024 | 30/07/2024 | Avaliação Repositiva e Encerramento da disciplina. |

Avaliações

| Data | Hora | Descrição |
|------------|------|--------------|
| 09/07/2024 | 14h | 1ª Avaliação |
| 16/07/2024 | 14h | 2ª Avaliação |

Referências Complementares

| Tipo de Material | Descrição |
|------------------|---|
| Livro | KEHDI, Valter. Formação de Palavras em Portugues. 3. 2000. 64. (Princípios) ISBN: 8508040547. |
| Livro | KEHDI, Valter. Morfemas do Portugues. São Paulo: Ática, 1990. 72. (Princípios) ISBN: 8508036140. |
| Outros | POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas, SP. Mercado de Letras, 1996. |
| Outros | PERINI, M. A. A gramática de usos do português. São Paulo: Editora da UNESP, 2000. |
| Outros | MONTEIRO, J. L. Morfologia portuguesa. Campinas: Pontes, 1991. |
| Outros | GONÇALVES, Carlos. A. Morfologia. 1ª. ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019. |
| Livro | SOUZA E SILVA, Maria Cecília Pérez de; KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Linguística aplicada ao português morfologia. 12. 2001. 72. ISBN: 8524903074. |
| Livro | CÂMARA JÚNIOR, J. Mattoso. Estrutura da língua portuguesa. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 1989. 124 p. |