



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00408 - SOCIOLINGUÍSTICA E DIALETOLOGIA (80h)  
- Turma: 01 (2024.1)

**Horário:** 3T1234

**Pré-Requisitos:** Não possui

Linguagem, língua e socialização. A língua como fato social. A língua como sistema variável e heterogêneo, em processo de mudança contínua. Variabilidade, variação, variantes e variedades. Fatores intra e extralinguísticos de variação. Os critérios intra- e extralinguísticos de delimitação. A anterioridade da dialetologia em relação à sociolinguística. Metodologia e objetivos distintos da dialetologia e da sociolinguística. A noção de consciência linguística, o preconceito linguístico, a sociolinguística quantitativa e a sociolinguística qualitativa. Glototanásia e glotogênese: as línguas crioulas. Sociolinguística e dialetologia dos falares brasileiros. Princípios de aquisição da língua materna. Referências Bibliográficas Básica:

**Ementa:**

CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.

MOLLICA, Maria Cecília & BRAGA, Maria Luiza. (Orgs.). 2. ed. Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2004.

MUSSALIM, Fernanda & BENTES, Ana Cristina (orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Cortez, 2007.

Complementar:

COUTO, Hildo Honório do. Ecolinguística. Estudo das relações entre língua e meio ambiente. Brasília: Thesaurus Editora, 2007.

SILVA, Luiz Antônio da (Org). A língua que falamos, português: história, variação e discurso. São Paulo: Globo, 2005.

SILVA, Rosa Virgínia Mattos e. Ensaio para uma sócio-história do português brasileiro. São Paulo, Parábola, 2004.

**Matrícula**

3351534

**Docente(s)**

AUXILIADORA DOS SANTOS PINTO - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>As aulas serão ministradas de forma PRESENCIAL, conforme Resolução - CONSEA 421/2022/CONSEA, DE 14 DE JUNHO DE 2022, que regulamenta sobre o Calendário Acadêmico e de acordo com a Portaria nº 178/2022/GR/UNIR, de 31 de março de 2022, que trata do Plano de Biossegurança da UNIR, sobre o retorno das atividades presenciais dos cursos de graduação.</p> <p>Na ministração das aulas serão utilizadas as plataformas virtuais SIGAA, Google Meet, Google Forms, WhatsApp e E-mail.</p> <p>Os métodos utilizados na ministração das aulas serão: aulas expositivas e dialogadas, leituras e estudos orientados; análise de textos selecionados e tidos como adequados para a abordagem da disciplina. Também serão propostas pesquisas bibliográficas e práticas com avaliação processual, contínua e diagnóstica.</p> <p>As atividades práticas serão desenvolvidas a partir de trabalhos individuais e/ou em grupais e consistirão em leituras e produção de textos sobre os tópicos estudados; uso constante do dicionário de linguística e de sociolinguística para maior compreensão dos termos utilizados nos estudos teóricos; utilização de vídeos da plataforma YouTube; leitura e análise linguística de textos.</p> <p>As produções escritas deverão ser postadas na plataforma do SIGAA ou enviadas no e-mail institucional da professora (auxiliadorapinto@unir.br); as leituras indicadas são obrigatórias e deverão ser realizadas, previamente, às aulas; uso obrigatório de material de referência (apostila) previamente organizada, além de textos e obras disponíveis em PDF, que poderão ser sugeridos ao longo da disciplina.</p> <p>Dessa forma, as aulas serão ministradas de modo a favorecer: a apropriação dos conceitos centrais pertinentes ao campo de estudo que será ministrado; competência efetiva com relação aos métodos sociolinguísticos e dialetológicos, de modo a estabelecer a compreensão sobre as contribuições as Sociolinguística e da Dialetologia para o ensino da língua materna na educação básica.</p> <p>Atividades complementares: Leitura e elaboração de resumos descritivos dos textos de referência postados no SIGAA.</p>
--------------	---



	<p>Em todo o processo avaliativo serão levados em consideração os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Postura do acadêmico: assiduidade, pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades propostas, participação, compromisso e responsabilidade com as tarefas e leituras propostas, postura crítica e fundamentada nos debates realizados em sala.</li><li>- No campo do conhecimento: domínio do conteúdo abordado em sala, fundamentação teórica nas exposições oral e escrita.</li><li>- Produção escrita: clareza e coerência das ideias, fundamentação destas, consistência nos argumentos, correção gramatical, uso das normas da ABNT.</li><li>-Exposição oral: clareza e correção da exposição nos debates e seminários, fundamentação teórica nas reflexões expostas em sala, postura democrática para discutir ideias diferentes, atitude crítica e fundamentada frente aos temas debatidos.</li></ul> <p>Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:</p>
	<p>Atividade</p> <p>Pontuação</p> <p>Avaliação I Prova escrita Participação em atividades acadêmico-científicas: palestra, minicurso. Apresentação de Seminários</p> <p>5,0 20 30</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Total de pontos da avaliação I</p> <p>10,0</p> <p>Avaliação II Participação em atividades acadêmico-científicas: palestra, minicurso. Estudos dirigidos postados no SIGAA Prova escrita</p> <p>20 3,0 5,0</p> <p>Total de pontos da avaliação II</p> <p>10,0</p> <p>Média</p> <p><math>20,0/2 = 10,0</math></p>
	<p>ATENÇÃO: As atividades acima descritas podem sofrer alterações. Caso haja alguma mudança nos itens avaliativos, haverá uma consulta prévia à turma e será informada a alteração, por escrito (por e-mail), ao representante da turma.</p>



	<p>representante da turma.</p> <p>*A avaliação repositiva obedecerá a Resolução Nº 338/CONSEA/UNIR, de 14 de julho de 2021, a qual regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos: Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.</p> <p>Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado.</p> <p>Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).</p> <p>Art. 7º O discente terá direito a requerer a revisão de qualquer avaliação a qual foi submetido no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas, contando-se os dias letivos, a partir de sua devolução.</p> <p>§1º O pedido de revisão da avaliação deverá ser encaminhado ao chefe de departamento acadêmico responsável pelo curso no qual disciplina é ofertada, em cujo requerimento o discente apresentará seus argumentos.</p> <p>§2º O chefe de departamento terá 48 (quarenta e oito) horas para designar uma banca revisora por meio de Ordem de Serviço, e encaminhar a documentação pertinente para o(a) presidente.</p> <p>§3º A banca examinadora será constituída por 03 (três) docentes da área de conhecimento avaliada e terá 05 (cinco) dias para emitir parecer conclusivo.</p> <p>§4º O discente e o docente envolvidos poderão participar da banca apenas com direito a voz.</p> <p>§5º Caso não concorde com a revisão o discente poderá recorrer ao CONDEP.</p> <p>Art. 8º O discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo.</p> <p>§1º Os conteúdos avaliados na prova repositiva devem ser os mesmos previstos no plano de ensino.</p> <p>§2º No momento da divulgação da nota final o docente deverá comunicar o dia e horário da aplicação da avaliação repositiva, caso seja necessária, que deverá ser no mesmo turno de funcionamento do curso, ou agendada em comum acordo com o(s) discente(s).</p> <p>§3º Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis).</p> <p>Art. 9º Será atribuída nota zero ao discente que entregar a avaliação em branco ou se ausentar. Art. 10 A solicitação de segunda chamada em caso de ausência deve ser feita pelo discente no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas a contar da aplicação da avaliação.</p> <p>§1º O encaminhamento da solicitação de segunda chamada deve ser enviada ao chefe do departamento responsável pelo curso que oferta o componente curricular.</p> <p>§2º O chefe de departamento terá 48 (quarenta e oito) horas para deferir ou indeferir o pedido, com base na legislação vigente, e comunicar aos interessados.</p> <p>§3º Casos omissos em relação a pedidos de segunda chamada devem ser resolvidos pelo CONDEP, conforme cada situação.</p> <p>Art. 11 Os processos avaliativos que requerem aplicação especializada, como nos casos de discentes com deficiência, gestantes, puérperas ou convalescentes, devem ser apresentados ao departamento acadêmico responsável pelo curso.</p> <p>§1º Os requerimentos relacionados ao caput podem ser encaminhados no início do semestre ou quando houver comunicação de nova avaliação, conforme cada situação.</p> <p>§2º O agendamento das avaliações dentro desse contexto poderá ocorrer em momento distinto, conforme a necessidade, devendo-se considerar as especificidades de acessibilidade e as condições de aplicação.</p> <p>§3º Essas avaliações podem ocorrer de modo diferenciado quanto ao formato, mas não quanto ao conteúdo, e poderão contar com o acompanhamento de intérpretes, monitores, letores, bem como outros recursos humanos ou de suporte técnico.</p> <p>§4º Caso haja informação em tempo hábil, o docente poderá incluir no plano de ensino as ações para atender às questões relacionadas neste artigo.</p> <p>Art. 14 Os casos omissos serão solucionados pelo CONDEP, conforme competência, ou pela Câmara de Graduação do CONSEA.</p>
Horário de Atendimento:	QUARTAS-FEIRAS, DAS 9h às 12h.

### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
16/04/2024	16/04/2024	SOCIOLINGUÍSTICA: PALAVRAS INICIAIS...
23/04/2024	23/04/2024	SOCIOLINGUÍSTICA: "Conceito, objeto, objetivos e princípios teóricos".
27/04/2024	27/04/2024	VERTENTES DA SOCIOLINGUÍSTICA: QUALITATIVA, QUANTITATIVA, INTERACIONAL-EDUCACIONAL E APLICADA. - Aula Extra [Adicional]
30/04/2024	30/04/2024	VERTENTES DA SOCIOLINGUÍSTICA: VERTENTES DA SOCIOLINGUÍSTICA: QUALITATIVA, QUANTITATIVA, INTERACIONAL-EDUCACIONAL E APLICADA.
07/05/2024	07/05/2024	SOCIOLINGUÍSTICA: RELAÇÕES ENTRE LÍNGUA E SOCIEDADE.
11/05/2024	11/05/2024	SOCIOLINGUÍSTICA: FENÔMENOS DE VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGUÍSTICA. - Aula Extra [Adicional]
14/05/2024	14/05/2024	GRAMÁTICA NORMATIVA E DISCRIMINAÇÃO.
21/05/2024	21/05/2024	VARIAÇÃO LINGUÍSTICA. - A REALIDADE HETEROGÊNEA DAS LÍNGUAS.
25/05/2024	25/05/2024	SOCIOLINGUÍSTICA: FENÔMENOS DE VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGUÍSTICA. - Aula Extra [Adicional]
28/05/2024	28/05/2024	MUDANÇA LINGUÍSTICA.
04/06/2024	04/06/2024	PROVA ESCRITA
08/06/2024	08/06/2024	CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGUÍSTICA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA. - Aula Extra [Adicional]
11/06/2024	11/06/2024	A VARIAÇÃO NA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL.
18/06/2024	18/06/2024	O PRECONCEITO LINGUÍSTICO E SUAS CAUSAS: O SOCIAL, O ECONÔMICO, O ÉTNICO E O CULTURAL.
22/06/2024	22/06/2024	CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGUÍSTICA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA. - Aula Extra [Adicional]



25/06/2024	25/06/2024	AS CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGÜÍSTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA.
02/07/2024	02/07/2024	CONCEITOS DE LINGÜÍSTICA, ECOLINGÜÍSTICA E SOCIOLINGÜÍSTICA.
06/07/2024	06/07/2024	A PESQUISA SOCIOLINGÜÍSTICA E A PESQUISA DIALETOLÓGICA. - Aula Extra [Adicional]
09/07/2024	09/07/2024	O QUE É ECOLINGÜÍSTICA?
16/07/2024	16/07/2024	DIALETOLOGIA: OBJETO, CONCEITOS, PRESSUPOSTOS.
20/07/2024	20/07/2024	A PESQUISA SOCIOLINGÜÍSTICA E A PESQUISA DIALETOLÓGICA. - Aula Extra [Adicional]
23/07/2024	23/07/2024	LÉXICO E SEMÂNTICA: CAMPOS LEXICAIS.
30/07/2024	30/07/2024	PROVA ESCRITA ii

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
04/06/2024	Das 14h às	1ª Avaliação
30/07/2024	Das 14h às	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	TARALLO, Universidade Federal Fluminense; ALKMIN, Tania. Falares crioulos línguas em contato. 1987. 142. ISBN: 8508015801.
Livro	MONTEIRO, José Lemos. Para compreender Labov. 2ª. Vozes, 2002. 168. ISBN: 8532624030.
Livro	BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna a sociolingüística na sala de aula. 6. Parábola, 2009. 110. (Linguagem, 4) ISBN: 8588456176.
Livro	BAGNO, Marcos. Não é errado falar assim! em defesa do português brasileiro. Parábola, 2009. 318. (Educação Linguística) ISBN: 9788579340031.
Livro	BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso por uma pedagogia da variação linguística. Parábola, 2007. 238. (Educação Linguística) ISBN: 9788588456624.
Livro	ENSAIOS para uma sócio-história do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2004. (Lingua[gem], v7) ISBN: 9788588456242.
Livro	HONÓRIO DO COUTO, Hildo. Ecolingüística estudo das relações entre língua e meio ambiente. Thesaurus, 2007. 462. ISBN: 9788570626035.
Livro	MUSSALIM, Fernanda. Introdução à linguística domínios e fronteiras, volume 1. 9. Cortez, 2012. 309. (1) ISBN: 9788524918612.
Livro	MOLLICA, Maria cecília; BRAGA, Maria Luiza. Introdução à sociolingüística o tratamento da variação. 4. Contexto, 2017. 200. ISBN: 9788572442220.
Livro	CALVET, Louis-Jean. As Políticas LINGÜÍSTICAS. Parábola Editorial, 2007. 166. (Na Ponta da Língua, 17) ISBN: 9788588456600.
Livro	CALVET, Louis-Jean; MARCIONILO, Marcos. Sociolingüística uma introdução crítica. 4. Parábola Editorial, 2009. 174. (Na Ponta da Língua) ISBN: 9788588456051.