

Plano de Curso

Turma: DAC00405 - SINTAXE DO PORTUGUÊS (80h) - Turma: 01 (2023.2)

Horário: 5T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: A estruturação sintática do português do Brasil. Análise descritiva e explicativa. Gramaticalidade e uso. Aplicações ao ensino de português. Referências Bibliográficas
Básica:
AZEREDO, J. C. de. Gramática Houaiss da língua portuguesa. São Paulo: Publifolha/Houais. 2008.
NEVES, M. H. M. Que gramática ensinar na escola. São Paulo: Contexto, 2003.
PERINI, M. A. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática. 2003
Complementar:
MIOTO, C; SILVA, M. C. F; LOPES, R. E. V. Novo manual de sintaxe. Florianópolis: Insular, 2005.
NEVES, M. H. M. A gramática: história, teoria e análise, ensino. São Paulo: Editora da UNESP, 2002.
PERINI, M. A. Princípios de lingüística descritiva: introdução ao pensamento gramatical. Parábola, 2006.

Matrícula
1716322

Docente(s)
CHARLENE BEZERRA DOS SANTOS - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>As aulas serão ministradas em conformidade com a Resolução n. 358, de 16 de setembro de 2021/CONSEA, de forma expositiva, com discussões do conteúdo programático, ao longo de três unidades, que constituirão a disciplina Sintaxe do Português. Além disso, o programa será desenvolvido objetivando a convergência entre leitura, análise e compreensão das teorias abordadas, em atividades de crescente complexidade, as quais se complementam mutuamente, estando estruturadas a partir de intencionalidades bem definidas e prestando-se efetivamente para situações acadêmicas de produção do conhecimento científico analítico.</p> <p>Unidade I- Conceito de Sintaxe do Português</p> <p>1.1 O que é Sintaxe? Funções e classes.</p> <p>1.2. A estruturação sintática do português do Brasil;</p> <p>1.3 Sintagmas: Sintagma nominal- Sintagma verbal;</p> <p>1.4 Período simples e composto: Termos essenciais da oração- Termos integrantes/Termos acessórios;</p> <p>Unidade II- Análise descritiva e explicativa da Sintaxe do Português</p> <p>2.1 Gramaticalidade e uso;</p> <p>2.2 Estrutura sintáticas das orações;</p> <p>2.3. Orações coordenadas sindéticas e assindéticas;</p> <p>2.4 Coerência e coesão</p> <p>Unidade III- Aplicações ao ensino de português.</p> <p>3.1 Modelos de Análise Sintática com base nos componentes curriculares estudados.</p> <p>3.2 Análise de recortes de livros didáticos e fenômenos linguísticos dos usos reais do Português;</p> <p>3.4 Gramática da frase ou gramática do texto: o lugar das gramáticas e dicionários no ensino de Língua Portuguesa.</p> <p>Em tais unidades serão realizadas leituras, análise e realização de exercícios, relacionadas aos conceitos discutidos e elaborados ao longo da disciplina. Os materiais da disciplina – textos para leitura obrigatória e complementar, bem como informações sobre conteúdos – estarão sempre disponíveis no SIGAA, grupo de WhatsApp da turma ou recomendados sua consulta na biblioteca universitária. Após cada conteúdo (de livro ou capítulo) estudado; uso constante do dicionário para ampliação do repertório vocabular e sintático da Língua Portuguesa; as leituras indicadas são obrigatórias e deverão ser realizadas previamente às aulas presenciais.</p> <p>O encaminhamento metodológico será feito da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Três unidades subdivididas em conteúdos pontuais a serem apresentados em aulas expositivas, explicativas e dialogadas, considerando a interação aluno e professora;2. Leitura dos textos e exposição de suas elaborações, em forma de dúvidas, contrapontos, consenso, dissenso, acréscimos de informações entre outras;3. Além da realização de atividades solicitadas no decorrer da disciplina, tanto presencialmente (em sala) quanto entregues no SIGAA; somado à reescrita de atividades, caso seja necessário.
--------------	---



Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação da aprendizagem será feita de acordo com a legislação vigente (Resolução n. 251/CONSEPE/UNIR), no que se refere a notas e frequência. Ocorrerá em diferentes momentos, sendo processual, contínua e diagnóstica.</p> <p>Será observado o envolvimento do(a) acadêmico(a) durante a efetivação do processo de ensino e aprendizagem, entendendo que o processo avaliativo deve servir de indicador para orientar a ação docente, assim como possibilitar ao aluno a reformulação e reconstrução de seu conhecimento. Além disso, espera-se como postura acadêmica do discente: assiduidade, pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades propostas, participação, compromisso e responsabilidade com as tarefas e leituras propostas, postura crítica e fundamentada teoricamente, nos debates realizados em sala.</p> <p>A média final será a somatória das avaliações dividida pela quantidade de avaliações;</p> <p>-A avaliação repositiva obedecerá a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997;</p> <p>-Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina podem sofrer alterações de acordo com a necessidade da turma, da disciplina ou por algum imprevisto. Caso haja mudança, haverá uma informação prévia à turma e será enviada a alteração por escrito (por e-mail, grupo de WhatsApp e/ou SIGAA) e ao representante da turma.</p> <p>Crerios Avaliativos:</p> <p>Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos:</p> <p>Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).</p> <p>Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.</p> <p>§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.</p> <p>§ 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).</p> <p>§ 3º - O não comparecimento a alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.</p> <p>§ 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva serão marcados pelo docente e comunicado ao Coordenador de Curso.</p> <p>Art. 6º - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.</p> <p>Art. 7º - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.</p> <p>§ único - O prazo para solicitação de avaliação, a que se refere este artigo, será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.</p> <p>Art. 8º - O discente terá direito a requerer revisão de qualquer avaliação escrita, a qual foi submetido, no prazo máximo de cinco dias a partir de sua devolução.</p> <p>§ 1º - O pedido de revisão da avaliação terá deliberação do Colegiado de Curso, que solicitará ao Departamento a constituição de Banca Examinadora.</p> <p>§ 2º - A Banca Examinadora, composta por 3 (três) docentes da área, terá o prazo de 72 (setenta e duas) horas.</p> <p>A partir do exposto, o processo avaliativo é um constante ir-e-vir entre o texto (oral e/ou escrito) do aluno e a mediação da professora.</p> <p>No decorrer da disciplina, as avaliações solicitadas serão prova e seminário. As atividades serão feitas, ora individualmente/dupla, ora em grupos de até 4 integrantes. Ao final, todos os trabalhos entregues comporão uma nota final, juntamente com a nota de participação nas aulas, nas atividades de sala e extra sala, que será a média da disciplina. São elas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Seminário em grupo: (80,0)• Prova individual. (10,0)• Por Nota de participação entende-se: assiduidade; interação nas aulas (perguntas, dúvidas, acréscimos de informações que dialoguem com o conteúdo em discussão) realização das atividades propostas em aula e extra classe; valor: 0,0 a 2,0, a computer, individualmente, na avaliação do seminário.• Atividade Repositiva. (10,0)
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
09/11/2023	09/11/2023	Apresentação do plano de ensino e organização da disciplina
11/11/2023	11/11/2023	leitura do SOUZA E SILVA, Maria C. Perez de. KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística Aplicada ao português: Sintaxe. 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2009. CAPÍTULO II. As transformações em frases simples. - Aula Extra [Reposição]
16/11/2023	16/11/2023	Unidade I-SOUZA E SILVA, Maria C. Perez de. KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística Aplicada ao português: Sintaxe. 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2009. CAPÍTULO I(p.11-29). Organização e constituição da frase.
23/11/2023	23/11/2023	Unidade I:O que é Sintaxe? SOUZA E SILVA, Maria C. Perez de. KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística Aplicada ao português: Sintaxe. 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2009. CAPÍTULO I(p.30-44). Organização e constituição da frase..
25/11/2023	25/11/2023	Unidade I-Leitura - Aula Extra [Reposição]
30/11/2023	30/11/2023	Conceito: PERINI, M. A. Sintaxe. 1ª ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019. p. 21-33. - Aula Extra [Reposição]
02/12/2023	02/12/2023	Unidade I -SOUZA E SILVA, Maria C. Perez de. KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística Aplicada ao português: Sintaxe. 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2009. CAPÍTULO IV (p.137-162). - Aula Extra [Reposição]
07/12/2023	07/12/2023	Unidade I:Funções e classes. 1.2. A estruturação sintática do português do Brasil; SOUZA E SILVA, Maria C. Perez de. KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística Aplicada ao português: Sintaxe. 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2009. CAPÍTULO II(p.50-71). As transformações em frases simples.



09/12/2023	09/12/2023	Análise descritiva e explicativa da Sintaxe do Português. PERINI, M. A. Sintaxe. São Paulo: Parábola, 2019. p. 37-55 - Aula Extra [Reposição]
14/12/2023	14/12/2023	Unidade I: Sintagmas: Sintagma nominal- Sintagma verbal. SOUZA E SILVA, Maria C. Perez de. KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística Aplicada ao português: Sintaxe. 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2009. CAPÍTULO II (p.72-88). As transformações em frases simples.
21/12/2023	21/12/2023	Unidade I - SOUZA E SILVA, Maria C. Perez de. KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística Aplicada ao português: Sintaxe. 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2009. CAPÍTULO III (p.97-124). As transformações em frases complexas.
28/12/2023	28/12/2023	Unidade I: 1.4 Período simples e composto: Termos essenciais da oração- Termos integrantes/Termos acessórios; SOUZA E SILVA, Maria C. Perez de. KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística Aplicada ao português: Sintaxe. 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2009. CAPÍTULO III (p.125-137). As transformações em frases complexas.
01/02/2024	01/02/2024	Unidade II: 2.4 Coerência e coesão: fatores de textualidade: PERINI, M. A. Sintaxe. 1ª ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019. p. 105-137
03/02/2024	03/02/2024	: Gramaticalidade e uso-2.2 Estrutura sintáticas das orações; PERINI, M. A. Sintaxe. São Paulo: Parábola, 2019. p.63-69 - Aula Extra [Reposição]
08/02/2024	08/02/2024	Unidade II - Leitura e anotações do texto: PERINI, M. A. Sintaxe. 1ª ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019. p. 105-137
15/02/2024	15/02/2024	Unidade III: Aplicações ao ensino de português- Modelos de Análise Sintática- PERINI, M. A. Sintaxe. 1ª ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019. p. 67-77
17/02/2024	17/02/2024	Orações coordenadas sindéticas e assindéticas. Conforme descrito no Plano de curso. PERINI, M. A. Sintaxe. 1ª ed. - Aula Extra [Reposição]
22/02/2024	22/02/2024	Unidade II - Aula Extra [Reposição]: Leitura e anotações do texto: PERINI, M. A. Sintaxe. 1ª ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019. p. 105-137.
29/02/2024	29/02/2024	Unidade III - I avaliação Prova escrita analítica discursiva-argumentativa.
07/03/2024	07/03/2024	II avaliação: seminário:
14/03/2024	14/03/2024	II avaliação: seminário:
21/03/2024	21/03/2024	Avaliação Repositiva

Avaliações

Data	Hora	Descrição
29/02/2024	14h	1ª Avaliação
07/03/2024	14h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	SILVA, Maria Cecília Pérez de Souza e; KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Linguística aplicada ao português: sintaxe. Cortez: São Paulo, 1987. 160 p. ISBN: 8524903074.
Outros	PERINI, M. A. Sintaxe. 1ª ed. Coleção: Linguística para o ensino superior. São Paulo: Parábola, 2019.
Outros	PERINI, M. A. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática. 2003.