



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA



PLANO DE CURSO

AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO

Curso: Letras - Língua Portuguesa (Licenciatura),

Autorização: Parecer: 16/1989 CFE

Início de Funcionamento do Curso: 01/03/1988

Reconhecimento: Portaria MEC

Documento 1784 de 14/12/1993

Publicação: 15/12/1993

Parecer: 663/1993 CFE e 660/1993 CFE, reformulado através da Resolução n. 493/CONSEA de 01 de setembro de 2017.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

CARGA HORÁRIA

Disciplina

Fonética e Fonologia

80

Professor

Oziel Marques da Silva

Ano

2023

CRÉDITO

Semestre

Segundo

Turma/Ano de Ingresso

2023/I

04

Curso

Letras

Período da Turma

II Período

Habilitação

Português e Literaturas da Língua Portuguesa

EMENTA

Elementos de fonética articulatória e acústica; análise fonológica estrutural; fundamentos e análise da fonética e da fonologia, focalizando as distinções entre os dois domínios; aparelho fonador; tipos articulatórios; sistemas de transcrição fonética; unidades segmentais e suprasegmentais; simbolismo fonético; fonemas e alofones; traços distintivos; processos fonológicos; análise fonológica; aplicação ao ensino da língua materna.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

BR 425 km 2,5 s/n, Jardim das Esmeraldas, CEP: 76.850-000, Guajará-Mirim – RO
Tel.: (69)541-2078 ou 541-5564 (tel./fax)



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA



OBJETIVO DO CURSO

Constitui-se como objetivo geral do curso de Letras - Língua Portuguesa (Licenciatura) do Campus de Guajará-Mirim, nos termos da legislação vigente: formar profissionais competentes, capazes de atuar de forma ética e crítica diante das várias linguagens presentes no meio sócio-educacional, a fim de se posicionar como sujeito profissional responsável e de interpretar, usufruir das produções culturais e tecnológicas, em contextos variados, considerando a capacidade em lidar/apreender as linguagens, verbal e não-verbal, nos contextos oral e escrito, tendo consciência de sua inserção na sociedade e das relações com o outro, de forma a atender às demandas educativas e de profissionais da linguagem na região amazônica fronteira em que se inserem.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Introduzir aos graduandos noções básicas dos estudos linguísticos; estabelecer as relações entre um som produzido e seus mecanismos de articulação; identificar fonemas e alofones, através da transcrição de dados de fala, e alguns processos fonológicos básicos do português brasileiro para levar o graduando a conhecer a produção, classificação, distribuição e organização dos sons da língua portuguesa, bem como discutir e construir posições com relação ao processo de ensino/aprendizagem da organização sonora e ortografia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Elementos de fonética articulatória e acústica. Tabela fonética.
Análise fonológica estrutural. Fundamentos e análise da fonética e da fonologia.
Aparelho fonador; tipos articulatorios. Sistemas de transcrição fonética.
Unidades segmentais e suprasegmentais. Simbolismo fonético.
Pares mínimos. Fonemas e alofones. Traços distintivos. Processos fonológicos.
Análise fonológica. Aplicação da fonética e fonologia ao ensino da língua materna.

METODOLOGIA DE ENSINO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

BR 425 km 2,5 s/n, Jardim das Esmeraldas, CEP: 76.850-000, Guajará-Mirim – RO
Tel.: (69)541-2078 ou 541-5564 (tel./fax)



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA



Ainda por conta dos reflexos da pandemia do coronavírus, este plano será adaptado para que parte da carga horária seja ministrada de forma remota assíncrona e de modo que possa atender à Resolução CONSEA Nº. 421, de 14 de junho de 2022, que regulamenta sobre o Calendário Acadêmico para os anos letivos de 2022, 2023 e 2024. As aulas serão expositivas, dialogadas e reflexivas, ministradas de forma expositiva com discussões de textos; trabalhos individuais e/ou em grupos; leitura, produção de textos sobre os tópicos estudados e exercícios; utilização, quando necessário, de vídeos da plataforma *YouTube*; exercícios diversos sobre a fonética e fonologia, em geral, e sobre a fonética e fonologia do português, em particular; apresentação de seminários sobre os tópicos estudados. As produções escritas deverão ser entregues diretamente ao docente ou, a critério deste, postadas na plataforma do SIGAA e/ou no e-mail institucional do professor (ozielmsilva@unir.br), de forma legível, sem rasuras, para as devidas correções (quando manuscritas); as leituras indicadas serão obrigatórias e deverão ser realizadas previamente às aulas presenciais ou, excepcionalmente, remotas; uso obrigatório de apostila previamente organizada, além de textos disponíveis em PDF, que poderão ser sugeridos ao longo da disciplina.

Eventualmente e havendo concordância entre docente e discentes, as aulas poderão ser remotas, aos sábados, com leitura(s) orientada(s) e discussão de textos; leitura extraclasse; pesquisas de campo (ou bibliográfica); trabalhos/exercícios individuais e/ou em grupo; discussões; apresentação de seminário(s); apresentação de documentários, dentre outros.

O processo de avaliação da aprendizagem ocorrerá em diferentes momentos, sendo processual, contínuo e diagnóstico.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e cumulativa resultante de:

- Atividades em sala de aula.....	10
- Seminário sobre temas da fonética e fonologia (geral e do português).....	10
- Trabalho escrito.....	10
- Avaliação escrita.....	10
Total.....	40

Obs: 1) A média final do aluno será a somatória de todas as atividades dividida por 4 (quatro), sendo que a nota mínima para aprovação será 6,0 (seis) pontos.

2) O aluno que obtiver média final inferior a 6 (seis) pontos terá direito a uma prova repositiva sobre o conteúdo programático, de acordo com os critérios estabelecidos pela Resolução 251/CONSEPE/UNIR).

3) Não haverá prova repositiva de trabalhos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

BR 425 km 2,5 s/n, Jardim das Esmeraldas, CEP: 76.850-000, Guajará-Mirim – RO
Tel.: (69)541-2078 ou 541-5564 (tel./fax)



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA



BORBA, F. S. **Introdução aos estudos linguísticos**. 9 ed. São Paulo: Nacional, 1986.

CAGLIARI, L. C. **Análise fonológica**: uma introdução à teoria e à prática com especial destaque do modelo fonêmico. São Paulo: Mercado de Letras, 2002.

CÂMARA Jr., J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUBOIS, J. et al. **Dicionário de linguística**. Cultrix, SP, 1995.

FERREIRA NETO, W. **Introdução à fonologia da língua portuguesa**. São Paulo: Hedra, 2001. JAKOBSON, R. **Fonema e fonologia**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1967.

SAUSSURE, F. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cultrix, 1995.

SILVA, T. C. **Fonética e fonologia do português**. São Paulo: Contexto, 1999. da língua portuguesa.

Obs.: Plano sujeito a modificações.

APROVADO EM REUNIÃO DO CONSELHO DEPARTAMENTAL (CONDEP – DACL)
EM: 27 de outubro de 2023.

DOCENTES: Profa. Ma. Michela Araújo Ribeiro e Prof. Me. Oziel Marques da Silva

CHEFE DE DEPARTAMENTO:

Guajará-Mirim, outubro de 2023.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM

BR 425 km 2,5 s/n, Jardim das Esmeraldas, CEP: 76.850-000, Guajará-Mirim – RO
Tel.: (69)541-2078 ou 541-5564 (tel./fax)