



Plano de Curso

Turma: DAC00411 - DIDÁTICA I (80h) - Turma: 01 (2023.2)

Horário: 3T1234

Pré-Requisitos: ((DAC00404))

Objeto e métodos. A construção e a sistematização do conhecimento na escola.

Tendências pedagógicas na prática escolar. Funções da didática. A didática e a prática

educativa. Didática crítica e pesquisa. Planejamento e

avaliação da aprendizagem em Língua

Portuguesa. Procedimentos didáticos no ensino da Língua

Portuguesa: o uso dos recursos

didáticos e das TIC, o domínio de classe, a elaboração e a

correção de avaliações e exercícios,

o manejo de trabalhos de grupo e de atividades dinâmicas.

A produção de material didático, o

uso do livro escolar (didático) e alternativas didáticas ao

uso do livro escolar. PCN de língua

portuguesa (ensino fundamental e médio). Referências

Bibliográficas

Básica:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros

Curriculares Nacionais:

terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua

portuguesa. Brasília: MEC/SEF,

1998.

CANDAU, Vera Maria. A didática em questão. 7. ed.

Petrópolis: Vozes, 1999.

CARVALHO, Irene Mello. O processo didático. 6. ed. Rio de

Janeiro: Fundação Getúlio

Vargas. 1987.

Complementar:

GANDIN, Danilo. Planejamento: como prática educativa. 9.

ed. São Paulo: Loyola, 1983.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1998.

NÉRICI, Imídeo Giuséppe. Didática do ensino superior. São

Paulo: Ibrasa, 1993.

PILETTI, Claudino. Didática geral. 9. ed. São Paulo: Ática.

1988, 258 p.

PIMENTA, Selma Garrido. (Org.) Didática e formação de

professores: percursos e perspectivas no Brasil e em

Portugal. São Paulo: Cortez, 1997.

Ementa:

Matrícula

2228078

Docente(s)

AVANY APARECIDA GARCIA - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>Este plano será adaptado para condições que exijam condutas e práticas específicas, em conformidade com o Plano de Biossegurança da UNIR (Portaria nº. 178/2022/GR/UNIR de 31/03/22) e Resolução CONSEA Nº 421, de 14 de junho de 2022, a qual regulamenta o Calendário Acadêmico de 2022, 2023 e 2024. As aulas serão ministradas de forma expositiva, com discussões de textos, trabalhos individuais e/ou em grupos, leitura, fichamentos, produção de textos sobre tópicos/conteúdos estudados, utilização de vídeos, comunicações individuais e/ou em grupos; elaboração de planos de aula; confecção de material didático (Caixas que Contam Histórias); apresentação de seminários – micro aulas. As produções escritas deverão ser enviadas para o e-mail institucional da professora (avany.garcia@unir.br), de forma legível, sem rasuras (quando manuscritas e digitalizadas), para a devida apreciação; as leituras indicadas deverão ser realizadas previamente às aulas. Materiais em PDF ou impressos poderão ser indicados no decorrer da disciplina.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Em todos os aspectos, a avaliação será processual, contínua e diagnóstica, levando em consideração os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Postura do acadêmico: assiduidade, pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades propostas, participação, compromisso e responsabilidade com as tarefas e leituras propostas, postura crítica e fundamentada nos debates realizados em sala.• No campo do conhecimento: domínio do conteúdo abordado em sala, fundamentação teórica nas exposições oral e escrita.• Produção escrita: clareza e coerência das ideias, fundamentação destas, consistência nos argumentos, correção gramatical, uso das normas da ABNT.• Exposição oral: clareza e correção da exposição nos debates e seminários, fundamentação teórica nas reflexões expostas em sala, postura democrática para discutir ideias diferentes, atitude crítica e fundamentada frente aos temas discutidos. <p>Verificação do rendimento para efeito de média:</p> <p>Participação nas atividades em sala de aula, nos trabalhos individuais e em grupo: frequência às aulas; interação; produção de fichamentos, resumos e sínteses.</p> <p>10,0</p> <p>Apresentação de seminário, considerando a fundamentação teórica, a clareza e a objetividade nas explanações, bem como reflexões sobre a temática.</p> <p>10,0</p> <p>Confecção de materiais didáticos - Caixas que Contam Histórias.</p> <p>10,0</p> <p>Total</p> <p>30,0/3 = 10,0</p>
Horário de Atendimento:	

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
31/10/2023	31/10/2023	Apresentação do Plano de Disciplina - síntese dos conteúdos, metodologia e avaliação.
07/11/2023	07/11/2023	Leitura e destaques do texto - Sobre a Natureza e Especificidade da Educação - Saviani, 2013.
14/11/2023	21/11/2023	Sobre a Natureza e Especificidade da Educação - Saviani, 2013 - Discussão do texto.
28/11/2023	28/11/2023	Elaboração de síntese referente ao texto - Sobre a Natureza e Especificidade da Educação.
05/12/2023	05/12/2023	Estudo do texto "Prática Educativa, Pedagogia e Didática" - Libâneo (2013).
12/12/2023	12/12/2023	Discussão do texto "Prática Educativa, Pedagogia e Didática" - Libâneo (2013).
19/12/2023	19/12/2023	Avaliação - questionário sobre o texto "Prática Educativa, Pedagogia e Didática" - Libâneo (2013).
23/01/2024	23/01/2024	A escola e a organização do saber - a importância da sistematicidade, intencionalidade e planejamento na organização do ensino e aprendizagem.
03/02/2024	03/02/2024	A escola e o ensino: o núcleo da didática - Leitura e anotações. - Aula Extra [Reposição]
06/02/2024	06/02/2024	Competência técnica e compromisso político. Leitura e anotações (Saviani, 2013).



10/02/2024	10/02/2024	O papel da didática na formação do educador. A dimensão técnica da prática docente. Competências e saberes docentes. - Aula Extra [Reposição]
17/02/2024	17/02/2024	As diferentes concepções de ensino e aprendizagem - Leituras e fichamento. - Aula Extra [Reposição]
20/02/2024	20/02/2024	Principais escolas didáticas - pensamento e relevância para a educação - estudo e discussão.
24/02/2024	24/02/2024	Abordagens: Liberais tradicional, escolanovista, tecnicista; Progressistas/Libertadora - pesquisa e compartilhamento no Grupo/WhatsApp da turma.. - Aula Extra [Reposição]
27/02/2024	27/02/2024	Principais escolas didáticas - pensamento e relevância para a educação.
05/03/2024	05/03/2024	O processo de ensino e aprendizagem: Abordagens: Liberais tradicional, escolanovista, tecnicista. Progressistas/Libertadora - organização de sínteses.
12/03/2024	12/03/2024	Pedagogia Histórico-Crítica e Teoria Histórico-Cultural - discussão e sínteses.
16/03/2024	16/03/2024	"Caixas que contam Histórias" - Produção de recurso didático em grupos. - Aula Extra [Reposição]
19/03/2024	26/03/2024	O Planejamento como método da prática pedagógica - Planejamento de Língua Portuguesa.
23/03/2024	23/03/2024	"Caixas que contam Histórias" - Produção de recurso didático em grupos. - Aula Extra [Reposição]
26/03/2024	26/03/2024	Avaliação: Apresentação de planos de aula e de recursos didáticos produzidos - "Caixas que Contam Histórias".

Avaliações

Data	Hora	Descrição
19/12/2023	14h	1ª Avaliação
26/03/2024	14h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	NÉRICI, Imídeo Giuseppe. Didática do ensino superior. São Paulo: IBRASA, 1993. 258.
Livro	GALVAO, ANA CAROLINA LAVOURA, TIAGO NICOLAMARTINS, LIGIA MARCIA. FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA HISTÓRICO-CRÍTICA. 1ª. Autores Associados. 2019
Livro	SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica primeiras aproximações. 11. São Paulo: Autores Associados, 2013. 137. (Educação Contemporânea) ISBN: 8574963242.
Livro	DIDÁTICA e formação de professores percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. 6. São Paulo: Cortez, 2011. ISBN: 9788524917622.
Livro	GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. 8. 1995. 105. (Biblioteca Pedagógica) ISBN: 8515004224.