



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00391 - CULTURAS INDÍGENAS (80h) - Turma: 01 (2023.2)

**Horário:** 2T1234

**Pré-Requisitos:** Não possui

Noções de história dos povos indígenas brasileiros; diversidade cultural indígena; cultura material e imaterial indígena: música, dança, artesanato, religião, política, pesca, caça; relações dos povos indígenas com o meio ambiente e com a produção de alimentos; territórios indígenas; troncos e famílias indígenas do Brasil; povos indígenas de Rondônia, com ênfase nas sociedades de Guajará-Mirim e Nova Mamoré; os povos indígenas e a Constituição Federal de 1988; a educação indígena e a LDB 9394/96; Lei 11.645/08.

Referências Bibliográficas

Básica:

BRASIL. Constituição. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado, 1988.

ELIADE, Mircea. Mito e Realidade. Trad. Paola Civelli. São Paulo: Perspectiva, 2016.

**Ementa:**

RODRIGUES, Aryon Dall'Igna. Línguas Brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas. São Paulo: Loyola, 1996.

Complementar:

CÂMARA JÚNIOR. J. Mattoso. Introdução às línguas indígenas brasileiras. 3. ed. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1979.

JECUPÉ, Kaka Werá. A terra dos mil povos: história indígena do Brasil contada por um índio. São Paulo: Peirópolis, 1998.

RAMIREZ, H. Línguas arawak da Amazônia setentrional. Manaus: Editora da Universidade do Amazonas. 2001.

RAMOS, Alcida Rita. Sociedades indígenas. 5. ed. Série Princípios. São Paulo: Ática, 1995.

RODRIGUES, Aryon Dall'Igna. Originalidade das línguas indígenas brasileiras.

Laboratório de Línguas Indígenas, IL. Universidade de Brasília. 8 pp. Linguagem, Cultura e Transformação, 2001.

**Matrícula**

1459719

**Docente(s)**

OZIEL MARQUES DA SILVA - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>Por conta ainda dos reflexos da pandemia do coronavírus este plano será adaptado para que parte da carga horária seja ministrada de forma remota assíncrona e de modo que possa atender à Resolução CONSEA Nº. 421, de 14 de junho de 2022, que regulamenta sobre o Calendário Acadêmico para os anos letivos de 2022, 2023 e 2024. As aulas serão expositivas, dialogadas e reflexivas, ministradas de forma expositiva com discussões de textos; trabalhos individuais e/ou em grupos; leitura, produção de textos sobre os tópicos estudados e exercícios; utilização, quando necessário, de vídeos da plataforma YouTube; exercícios sobre a constituição e formação dos povos indígenas do Brasil; apresentação de seminários. As produções escritas deverão ser entregues diretamente ao docente ou, a critério deste, postadas na plataforma do SIGAA e/ou no e-mail institucional do professor (ozielmsilva@unir.br), de forma legível, sem rasuras, para as devidas correções (quando manuscritas); as leituras indicadas serão obrigatórias e deverão ser realizadas previamente às aulas presenciais ou, excepcionalmente, remotas; uso obrigatório de apostila previamente organizada, além de textos disponíveis em PDF, que poderão ser sugeridos ao longo da disciplina.</p> <p>Eventualmente e havendo concordância entre docente e discentes, as aulas poderão ser remotas, aos sábados, com leitura(s) orientada(s) e discussão de textos; leitura extraclasse; pesquisas de campo (ou bibliográfica); trabalhos/exercícios individuais e/ou em grupo; discussões; apresentação de seminário(s); apresentação de documentários, dentre outros.</p> <p>O processo de avaliação da aprendizagem ocorrerá em diferentes momentos, sendo processual, contínuo e diagnóstico.</p>
--------------	---



<p>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</p>	<p>Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a Resolução 338/CONSUN, de 14/07/2021, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos:</p> <p>Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.</p> <p>Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado.</p> <p>Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).</p> <p>Art. 7º O discente terá direito a requerer a revisão de qualquer avaliação a qual foi submetido no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas, contando-se os dias letivos, a partir de sua devolução.</p> <p>§1º O pedido de revisão da avaliação deverá ser encaminhado ao chefe de departamento acadêmico responsável pelo curso no qual disciplina é ofertada, em cujo requerimento o discente apresentará seus argumentos.</p> <p>§2º O chefe de departamento terá 48 (quarenta e oito) horas para designar uma banca revisora por meio de Ordem de Serviço, e encaminhar a documentação pertinente para o(a) presidente.</p> <p>§3º A banca examinadora será constituída por 03 (três) docentes da área de conhecimento avaliada e terá 05 (cinco) dias para emitir parecer conclusivo.</p> <p>§4º O discente e o docente envolvidos poderão participar da banca apenas com direito a voz.</p> <p>§5º Caso não concorde com a revisão o discente poderá recorrer ao CONDEP.</p> <p>Art. 8º O discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo.</p> <p>§1º Os conteúdos avaliados na prova repositiva devem ser os mesmos previstos no plano de ensino.</p> <p>§2º No momento da divulgação da nota final o docente deverá comunicar o dia e horário da aplicação da avaliação repositiva, caso seja necessária, que deverá ser no mesmo turno de funcionamento do curso, ou agendada em comum acordo com o(s) discente(s).</p> <p>§3º Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis).</p> <p>Art. 9º Será atribuída nota zero ao discente que entregar a avaliação em branco ou se ausentar. Art. 10 A solicitação de segunda chamada em caso de ausência deve ser feita pelo discente no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas a contar da aplicação da avaliação.</p> <p>§1º O encaminhamento da solicitação de segunda chamada deve ser enviada ao chefe do departamento responsável pelo curso que oferta o componente curricular.</p> <p>§2º O chefe de departamento terá 48 (quarenta e oito) horas para deferir ou indeferir o pedido, com base na legislação vigente, e comunicar aos interessados.</p> <p>§3º Casos omissos em relação a pedidos de segunda chamada devem ser resolvidos pelo CONDEP, conforme cada situação.</p> <p>Art. 11 Os processos avaliativos que requerem aplicação especializada, como nos casos de discentes com deficiência, gestantes, puérperas ou convalescentes, devem ser apresentados ao departamento acadêmico responsável pelo curso.</p> <p>§1º Os requerimentos relacionados ao caput podem ser encaminhados no início do semestre ou quando houver comunicação de nova avaliação, conforme cada situação.</p> <p>§2º O agendamento das avaliações dentro desse contexto poderá ocorrer em momento distinto, conforme a necessidade, devendo-se considerar as especificidades de acessibilidade e as condições de aplicação.</p> <p>§3º Essas avaliações podem ocorrer de modo diferenciado quanto ao formato, mas não quanto ao conteúdo, e poderão contar com o acompanhamento de intérpretes, monitores, letores, bem como outros recursos humanos ou de suporte técnico.</p> <p>§4º Caso haja informação em tempo hábil, o docente poderá incluir no plano de ensino as ações para atender às questões relacionadas neste artigo.</p> <p>Art. 14 Os casos omissos serão solucionados pelo CONDEP, conforme competência, ou pela Câmara de Graduação do CONSEA.</p> <p>Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:</p> <p>Atividade</p> <p>Pontuação</p> <p>Atividades orais e escritas em classe e extraclasse Assiduidade/pontualidade/participação/material sugerido pelo professor.</p> <p>10</p> <p>Seminário sobre a lei 11645/08 e seminário sobre os povos indígenas de Rondônia.</p> <p>10</p> <p>avaliação escrita</p> <p>10</p>
--	--



	· atividades extraclasse e visita a uma comunidade/aldeia indígena
10	
média	
40/4 = 10	
Horário de Atendimento:	Terças-feiras 10:00 às 12:00 horas

### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
30/10/2023	30/10/2023	Conforme os tópicos de aula
30/10/2023	30/10/2023	Apresentação do plano de curso com ênfase nos critérios avaliativos
04/11/2023	04/11/2023	A Constituição Federal de 1988 e os Povos Indígenas - Aula Extra [Reposição]
06/11/2023	06/11/2023	Atividades sobre a Constituição Federal de 1988
11/11/2023	11/11/2023	Estudos culturais - Aula Extra [Reposição]
13/11/2023	13/11/2023	Atividades sobre os Estudos Culturais
18/11/2023	18/11/2023	A LDB 9394 e a educação escolar indígena - Aula Extra [Reposição]
20/11/2023	20/11/2023	Atividades sobre a LDBEN 9394/96
25/11/2023	25/11/2023	As populações indígenas no Brasil e em Rondônia - Aula Extra [Reposição]
27/11/2023	27/11/2023	As populações indígenas no Brasil e em Rondônia
02/12/2023	02/12/2023	A aplicação da Lei 11.645/08 - Aula Extra [Reposição]
11/12/2023	11/12/2023	A aplicação da Lei 11.645/08 - Atividades
18/12/2023	18/12/2023	A educação escolar indígena no Brasil e em Rondônia
01/01/2024	01/01/2024	Não Haverá Aula
08/01/2024	08/01/2024	Não Haverá Aula
15/01/2024	15/01/2024	Não Haverá Aula
22/01/2024	22/01/2024	Não Haverá Aula
29/01/2024	29/01/2024	Atividades sobre as Terras Indígenas de Rondônia
05/02/2024	05/02/2024	A importância do território para as populações indígenas
10/02/2024	10/02/2024	Sistemas econômicos. A lógica das relações sociais. Organização política e religião - Aula Extra [Reposição]
17/02/2024	17/02/2024	Exibição do filme "A missão" - Aula Extra [Reposição]
19/02/2024	19/02/2024	Cultura indígena dos povos Wari: Cultura tradicional indígena; Músicas; dança; pintura corporal; objetos, artesanatos, moradias, alimentação, modo de viver etc
24/02/2024	24/02/2024	Não Haverá Aula
24/02/2024	24/02/2024	Atividade "síntese" sobre o filme "A missão". - Aula Extra [Reposição]
26/02/2024	26/02/2024	Preparativos para a excursão na Terra Indígena Laje
02/03/2024	02/03/2024	Preparativos para a excursão na Terra Indígena Laje - Aula Extra [Reposição]
04/03/2024	04/03/2024	Cultura indígena dos povos Wari: Cultura tradicional indígena; Músicas; dança; pintura corporal; objetos, artesanatos, moradias, alimentação, modo de viver etc
11/03/2024	11/03/2024	Seminário Avaliativo e preparativos para a excursão na Terra Indígena Laje
18/03/2024	18/03/2024	Excursão à Terra Indígena Laje
25/03/2024	25/03/2024	Não Haverá Aula
25/03/2024	25/03/2024	Não Haverá Aula
25/03/2024	25/03/2024	Não Haverá Aula
25/03/2024	25/03/2024	Avaliação sobre a excursão na Terra Indígena Laje e Avaliação Geral
25/03/2024	25/03/2024	Não Haverá Aula
25/03/2024	25/03/2024	Não Haverá Aula
25/03/2024	25/03/2024	Não Haverá Aula
25/03/2024	25/03/2024	Não Haverá Aula

### Avaliações



Data	Hora	Descrição
18/03/2024	14:00 horas	1ª Avaliação
25/03/2024	14:00 horas	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	HALL, Stuart; SILVA, Tomaz Tadeu da. A identidade cultural na pós-modernidade. 12. ed.. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 2015. 58 p. ISBN: 9788583160076.
Livro	RAMOS, Alcida Rita. Sociedades Indígenas. 2. São Paulo: Ática, 1988. 96. (Princípios) ISBN: 8508011741.
Livro	CÂMARA JÚNIOR, Joaquim Matoso. Introdução às línguas indígenas brasileiras. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1977. 228. (Linguística e Filologia)
Livro	RODRIGUES, Aryon Dall'Igna. Línguas Brasileiras: Para o conhecimento das línguas indígenas. 1.ed. São Paulo: Edições Loyola, 1986. 134 p.
Livro	REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, Congresso Nacional. Constituição da República Federativa do Brasil Texto Constitucional promulgado em 5 de Outubro de 1988, com as alterações adotadas pelas emendas constitucionais de revisão n. 1 a 6/94, pelas Emendas Constitucionais n. 1/92 a 87/2015 e pelo decreto legislativo n. 186/2008. . - Brasília: Senado Federal, subsecretaria de edições técnicas, 2015. Brasília: Congresso Nacional, 2015. 488.
Livro	ELIADE, Mircea. Mito e realidade. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2016. 179 p. (Debates) ISBN: 9788527301411.